**ČLENĚNÍ PSYCHOLOGIE:**

**I.**

**A/ Praktická psychologie:**

**B/ Vědecká psychologie:**

**Cvičení:**

**Student nezodpověděl 150 otázek ze 200.**

**Je to líný žák, protože se při vyučování nehlásí.**

**Po celou dobu rozhovoru se dívka ani jednou nepodívala psychologovi do očí.**

**To není perspektivní žák, protože má dlouhé vlasy.**

**Učitel žáka vyvolal, kdykoli se přihlásil.**

**Když ji učitel oslovil, začervenala se.**

**Třásly se mu ruce, protože měl strach.**

**II.**

**A/ Laická:**

**B/ Vědecká:**

**C/ Umělecká = narativní :**

Konkrétní příklady narativní psychologie z oblasti:

A/ literatury: ……

B/ hudby: ……

C/ filmu: ……

**III. DISCIPLÍNY PSYCHOLOGIE:**

**A/ Základní:**

**Obecná:**

**Osobnosti:**

**Ontogenetická:**

**Fyziologická:**

**Sociální:**

**Psychopatologie:**

**B/ Speciální:**

**Zoopsychologie:**

**Diferenční:**

**C/ Aplikované:**

**Forenzní:**

**Pedagogická:**

**Klinická:**

**Kosmická:**

**Práce:**

**Trhu a reklamy:**

**Dopravy:**

**Psychoonkologie:**

**Cvičení:**

Určete, které **disciplíny** se zabývají následujícími jevy a problémy**:**

**Jaké mohou být příčiny žaludeční vředové choroby ……………………….**

**Jak se projevuje temperament a charakter ……………………….**

**Jaké jsou projevy dítěte v tzv. období vzdoru ……………………….**

**Jak působí emoční stav na výkon sportovce ……………………….**

**Pro jaké povolání by se měl rozhodnout náš syn ……………………….**

**Je výkon závislý na atmosféře v pracovní skupině ……………………….**

**Kam je třeba umístit dopravní značku, aby ji řidiči nepřehlédli ……………………**

**Jaký je vztah mezi myšlením a řečí ……………………….**

**Která z učebnic je vhodná pro výuku angličtiny na ZŠ ……………………….**

**Jak dlouho si zapamatujeme text, kterému se máme naučit nazpaměť ………………**

**Můžeme pozorovat rozdíly v chování příslušníků různých národů ………………**

**Jak vznikají smyslové klamy ………………………..**

**Co dokáže pětileté dítě**

**………………………..**

**Jak léčit neurózy**

**………………………..**

**Jaký vliv na výkon má příznivé klima na pracovišti ………………………..**

**Je inteligence podmínkou hudebního nadání ………………………..**

**Jak charakterizujeme vrstevnickou skupinu ………………………..**

**Je naše dítě dost vyspělé pro vstup do školy ………………………..**

**Jaký je vliv rodinného prostředí na vznik kriminálního chování**

**mladistvých**

 **.....................................**