



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací materiál vytvořený v projektu OP VK

| | |
|--|---|
| Název školy: | Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20 |
| Číslo projektu: | CZ.1.07/1.5.00/34.0211 |
| Název projektu: | Zlepšení podmínek pro výuku na gymnáziu |
| Číslo a název klíčové aktivity: | VI/2 - Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností v oblasti finanční gramotnosti |

Anotace

| | |
|----------------------------------|--|
| Název tematické oblasti: | Finanční gramotnost pro nižší gymnázium |
| Název učebního materiálu: | Inflace |
| Číslo učebního materiálu: | VY_62_INOVACE_FG0107 |
| Vyučovací předmět: | Občanská výchova |
| Ročník: | 2. ročník osmiletého gymnázia |
| Autor: | Mgr. Radka Stražilová |
| Datum vytvoření: | 21. 5. 2014 |
| Datum ověření ve výuce: | 28. 5. 2014 |
| Druh učebního materiálu: | Pracovní list |
| Očekávaný výstup: | Žák se seznámí s pojmem inflace, pokusí se vysvětlit příčiny inflace, prokáže dovednost aplikovat získané vědomosti při interpretaci textu. |
| Metodické poznámky: | Dle dispozic třídy posoudíme, zda budeme jednotlivé části pracovního listu plnit společně, či některé zadáme jako samostatný úkol, jehož splnění následně zkontrolujeme. Časová náročnost je cca 20 minut. Součástí materiálu je list pro učitele. |

Inflace - pracovní list

Co je inflace?

- všeobecný růst cenové hladiny v hospodářství (ekonomice)
- pro její měření se porovnávají ceny vybraných výrobků v různých obdobích a také jejich podíl na výdajích domácnosti.
- projevuje se poklesem kupní síly peněz => za stejnou částku můžeme koupit méně zboží

Jaké může mít inflace příčiny?

Pokuste se ve dvojicích formulovat, čím je tento hospodářský jev způsoben. Náповědou může být, že hlavní důvody, proč inflace vzniká, jsou dva.

-
-

Vyznáme se v informacích z médií?

Výchozí text:

... Spotřebitelské ceny v březnu ve srovnání s únorem nerostly vůbec. Meziroční inflace třetí měsíc letošního roku zůstala stejná jako v lednu a v únoru, tedy na 0,2 procenta. Oproti únoru zdražily především potraviny, oděvy a obuv, zatímco ceny za rekreaci a pohonné hmoty poklesly. ...

Meziročně mělo vliv zdražení tabákových výrobků o 5,1 procenta a alkoholických nápojů o 4 procenta.

Na druhou stranu oproti loňsku zlevnily pohonné hmoty a ceny bydlení díky poklesu cen elektřiny o 10,5 procenta a zemního plynu o 9,1 procenta, uvádí Český statistický úřad.

U potravin meziměsíčně zdražily například těstoviny, maso, vejce a mléko. Nižší než v únoru byly především ceny zeleniny, másla a ovoce. ...

(<http://www.novinky.cz/ekonomika/> - kráceno)

Co vyplývá z textu? (Správná je vždy jedna odpověď.)

1. Inflace se v daném období projevila v cenách:

- a) všech výrobků
- b) zejména v cenách potravin, oděvů a obuvi
- c) v cenách pohonných hmot a bydlení

2. Inflace v březnu se oproti lednu a únoru:

- a) zvýšila
- b) snížila
- c) zůstala na stejné úrovni

3. V březnu se:

- a) oproti únoru snížily ceny masa, mléka a vajec
- b) oproti únoru zdražily ceny mléka, zeleniny a másla
- c) oproti únoru zlevnilo ovoce a rekreace

4. Hospodářství se podle informací o inflaci vyvíjí:

- a) velmi špatně
- b) velmi dobře
- c) bez výrazných zvrátů – ani k lepšímu, ani k horšímu

Inflace - list pro učitele

Co je inflace?

Ověříme, zda žáci rozumí pojmům *cenová hladina*, *hospodářství*, *kupní síla*, popř. pojmy vysvětlíme.

Jaké může mít inflace příčiny?

Žákům poskytneme 3 – 5 minut na vyřešení úkolu, několik odpovědí je necháme přečíst ostatním, posoudíme správnost odpovědí, popř. pomůžeme s formulací správné odpovědi.

- *Růst objemu peněz v ekonomice (inflace tažená poptávkou) – např. tlak na zvyšování mezd; role centrální banky (stručně/informačně vysvětlíme její funkce)*
- *Zdražování vstupů do výroby (inflace tažená nabídkou) - např. zdražení surovin, energií zvyšuje cenu výrobku.*

Pozn. Odpovědi nejsou vzhledem k věkové kategorii žáků vyčerpávající.

Vyznáme se v informacích z médií?

Výchozí text:

... Spotřebitelské ceny v březnu ve srovnání s únorem nerostly vůbec. Meziroční inflace třetí měsíc letošního roku zůstala stejná jako v lednu a v únoru, tedy na 0,2 procenta. Oproti únoru zdražily především potraviny, oděvy a obuv, zatímco ceny za rekreaci a pohonné hmoty poklesly. ...

Meziročně mělo vliv zdražení tabákových výrobků o 5,1 procenta a alkoholických nápojů o 4 procenta.

Na druhou stranu oproti loňsku zlevnily pohonné hmoty a ceny bydlení díky poklesu cen elektřiny o 10,5 procenta a zemního plynu o 9,1 procenta, uvádí Český statistický úřad.

U potravin meziměsíčně zdražily například těstoviny, maso, vejce a mléko. Nižší než v únoru byly především ceny zeleniny, másla a ovoce. ...

(<http://www.novinky.cz/ekonomika/> - kráceno)

Co vyplývá z textu? (Správná je vždy jedna odpověď - vyznačena tučně.)

1. Inflace se v daném období projevila v cenách:

- všech výrobků*
- zejména v cenách potravin, oděvů a obuvi**
- v cenách pohonných hmot a bydlení*

2. Inflace v březnu se oproti lednu a únoru:

- zvýšila*
- snížila*
- zůstala na stejné úrovni**

3. V březnu se:

- oproti únoru snížily ceny masa, mléka a vajec*
- oproti únoru zdražily ceny mléka, zeleniny a másla*
- oproti únoru zlevnilo ovoce a rekreace**

4. Hospodářství se podle informací o inflaci vyvíjí:

- velmi špatně*
- velmi dobře*
- bez výrazných zvrátů – ani k lepšímu, ani k horšímu**