



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Vzdělávací materiál vytvořený v projektu OP VK

<b>Název školy:</b>	Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20
<b>Číslo projektu:</b>	CZ.1.07/1.5.00/34.0211
<b>Název projektu:</b>	Zlepšení podmínek pro výuku na gymnáziu
<b>Číslo a název klíčové aktivity:</b>	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

### Anotace

<b>Název tematické oblasti:</b>	Diferenciální počet
<b>Název učebního materiálu:</b>	Derivace funkce dané implicitně
<b>Číslo učebního materiálu:</b>	VY_32_INOVACE_M0213
<b>Vyučovací předmět:</b>	Matematika
<b>Ročník:</b>	4. ročník vyššího gymnázia
<b>Autor:</b>	Jaroslav Hajtmar
<b>Datum vytvoření:</b>	10.11.2013
<b>Datum ověření ve výuce:</b>	20.11.2013
<b>Druh učebního materiálu:</b>	pracovní list
<b>Očekávaný výstup:</b>	Na základě předložených vztahů zvládne derivace implicitně zadaných funkcí.
<b>Metodické poznámky:</b>	Materiál je určen k motivaci a procvičení učiva o derivacích. Může být použit k získání klasifikace.

## Derivace funkce dané implicitně

Na rozdíl od funkce dané explicitně, která má funkční předpis ve tvaru  $f: y = f(x)$ , je implicitní funkce daná předpisem  $F(x, y) = 0$ . Závislá proměnná  $y$  není přímo vyjádřena pomocí nezávislé proměnné  $x$ . U funkce dané implicitně rovnicí  $F(x, y) = 0$  předpokládáme existenci explicitního tvaru  $y = f(x)$ , i když někdy nedovedeme vypočítat  $y$  z rovnice  $F(x, y) = 0$ . Ve funkční rovnici  $F(x, y) = 0$  je tedy  $y$  jistou funkcí proměnné  $x$  (nejčastěji funkcí složenou).

Derivaci implicitní funkce  $F(x, y) = 0$  spočítáme formálně tak, že funkci  $F(x, y) = 0$  derivujeme podle proměnné  $x$ , přičemž  $y$  považujeme za (složenou) funkci proměnné  $x$ . Ze vzniklé rovnice vyjádříme derivaci  $y'$  jako neznámou.

**Příklad 1:** Derivujte implicitně danou funkci  $F: x^2 - 2xy + y^3 - 1 = 0$

**Řešení 1:** Zderivujeme podle proměnné  $x$ , přičemž se na  $y$  díváme jako na složenou funkci proměnné  $x$ :

$$2x - 2(y + y' \cdot x) + 3y^2 y' = 0$$

Nyní z předchozí rovnice vyjádříme  $y'$ :

$$y' = \frac{2 \cdot (y - x)}{3y^2 - 2x}$$

Derivace funkce vypočítaná z implicitního vyjádření je obvykle opět implicitní funkce (tj. je vyjádřena oběma proměnnými  $x$  i  $y$ ). Hledáme-li derivaci funkce v jistém bodě  $M [x_0, y_0]$ , musíme nejprve pro určité  $x_0$  vypočítat z implicitní rovnice  $F(x, y) = 0$  odpovídající hodnotu  $y_0$  a následně do vztahu pro derivaci  $y'$  dosadit za  $x$  a  $y$  příslušné hodnoty  $x_0$  a  $y_0$ .

**Příklad 2:** Určete hodnotu derivace funkce  $F: x^2 - 2xy + y^3 - 1 = 0$  (z předchozí úlohy) v bodě  $M = [0, ?]$ .

**Řešení 2:** Pokud do rovnice  $F(x, y) = 0$  dosadíme za  $x = 0$  a vyřešíme rovnici  $y^3 - 1 = 0$ , vypočítáme potřebnou hodnotu  $y_0$ . V tomto případě je  $y_0 = 1$ . Zajímá nás tedy hodnota derivace v bodě  $M = [0, 1]$ . V předchozí úloze jsme vypočítali derivaci:

$$y' = \frac{2 \cdot (y - x)}{3y^2 - 2x}$$

Tedy hodnota derivace v  $M = [0, 1]$  je rovna:

$$F'(0, 1) = y'(0, 1) = \frac{2 \cdot (1 - 0)}{3 \cdot 1^2 - 2 \cdot 0} = \frac{2}{3}$$

Hodnota derivace implicitní funkce  $F$  v bodě  $M$  (tedy směrnice tečny ke grafu funkce v tomto bodě) je rovna  $\frac{2}{3}$ .

Podle předchozích návodů zderivujte následující implicitní funkce:

**Úloha 1.**  $y^2 = 2px$ ,  $p \in \mathbb{R}$  konstanta

**Úloha 2.**  $x^3 + y^3 = 3axy$ ,  $a \in \mathbb{R}$  konstanta

**Úloha 3.**  $xy - \ln y = a$ ,  $a \in \mathbb{R}$  konstanta

**Úloha 4.**  $ye^x + e^y = 0$

**Úloha 5.**  $y - \operatorname{arctg} y = x$

**Úloha 6.** Určete derivaci funkce  $x^2 + 4y^2 - 2x + 16y + 13 = 0$  a určete rovnici tečny v bodě  $T = [1, -1]$  dané kuželosečky. Vypočítejte směrový úhel tečny s přesností na minuty.

**Úloha 7.** Určete derivaci funkce  $y^2 - 2y - 2x + 1 = 0$  a určete rovnici tečny v bodě  $T = [8, 5]$  dané kuželosečky. Vypočítejte směrový úhel tečny s přesností na minuty.

**Úloha 8.** V kterém bodě paraboly  $y^2 = 4x - 8$  je tečna kolmá na osu I. a III. kvadrantu?

**Úloha 9.** Vypočítejte odchylku tečen křivek  $x^2 + y^2 = 5$ ,  $2x^2 + y^2 = 9$  v jejich průsečících.

**Úloha 10.**  $x^y = y^x$

**Úloha 11.**  $\ln \sqrt{x^2 + y^2} = \operatorname{arctg} \frac{y}{x}$

## Výsledky úloh

1.  $y' = \frac{p}{y}$

2.  $y' = \frac{ay-x^2}{y^2-ax}$

3.  $y' = \frac{y^2}{1-xy}$

4.  $y' = \frac{y}{y-1}$

5.  $y' = \frac{1}{y^2} + 1$

6.  $t: y + 1 = 0, \varphi = 0^\circ$

7.  $t: y - 5 = \frac{1}{4} \cdot (x - 8), \varphi \doteq 14^\circ 02'$

8.  $T [3, -2]$

9.  $\varphi \doteq 12^\circ 32'$

10.  $y' = \frac{y(y-x \ln y)}{x(x-y \ln x)}$

11.  $y' = \frac{x+y}{x-y}$

## Použité materiály a zdroje

- Petáková, RNDr. Jindra. Matematika: Příprava k maturitě a k přijímacím zkouškám na vysoké školy. Dotisk 1.vydání. Praha: Prometheus, 2003. 303 s. ISBN 8071960993.
- Tomica, R. Cvičení z matematiky – I. Brno: VAAZ, 1974.
- Archiv autora