



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací materiál vytvořený v projektu OP VK

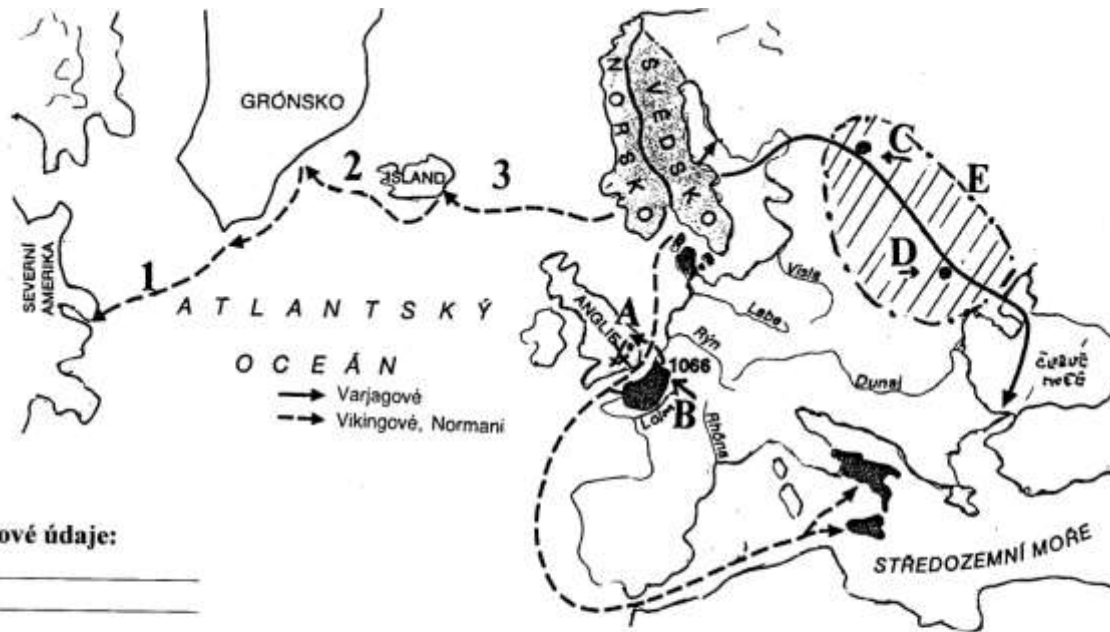
Název školy:	Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0211
Název projektu:	Zlepšení podmínek pro výuku na gymnáziu
Číslo a název klíčové aktivity:	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Anotace

Název tematické oblasti:	Dějiny pravěku, starověku, raného středověku
Název učebního materiálu:	Vikingové
Číslo učebního materiálu:	VY_32_INOVACE_D0313
Vyučovací předmět:	Dějepis
Ročník:	2. ročník osmiletého gymnázia
Autor:	Mgr. Libuše Chudobová
Datum vytvoření:	5. 1. 2014
Datum ověření ve výuce:	7. 1. 2014
Druh učebního materiálu:	pracovní list
Očekávaný výstup:	Žák umí časově i geograficky zařadit etnikum Vikingů, dokáže popsat, jak ovlivnilo vývoj v západní a jižní Evropě na sklonku raného středověku. Charakterizuje prostředky, kterých používalo.
Metodické poznámky:	Pracovní list je možné využít k samostatné práci, práci ve dvojicích, či skupinové práci.

VIKINGOVÉ (pracovní list)

I. Dopln' údaje do mapy:



Časové údaje:

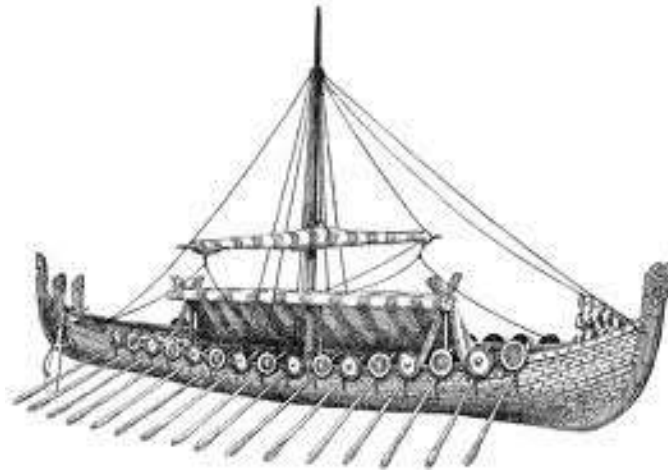
- _____
- _____
- _____

Doplň:

- A. bitva _____
- B. území _____
- C. město _____
- D. město _____
- E. stát _____

II. Vysvětli, kdo to byl Vilém Dobyvatel:

III. Pojmenuj a popiš, co vidíš na obrázku. Pokus se, co nejpodrobněji charakterizovat k čemu, jak a proč tento předmět sloužil.



VIKINGOVÉ (řešení)

- I. Časové údaje: 1. kolem r. 1000
2. 970
3. 870

Doplň: A. Hastings

B. Normandie

C. Novgorod

D. Kyjev

E. Kyjevská Rus

II. Normanský válečník, vévoda, po bitvě u Hastingsu první vik. král Anglie.

III. Drakar – loď s otevřenou palubou pro až 100 mužů; na nich podnikali Vikingové dlouhé a nebezpečné plavby po moři či hluboko do pevninského vnitrozemí.