



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací materiál vytvořený v projektu OP VK

Název školy:	Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0211
Název projektu:	Zlepšení podmínek pro výuku na gymnáziu
Číslo a název klíčové aktivity:	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Anotace

Název tematické oblasti:	Dějiny pravěku, starověku, raného středověku
Název učebního materiálu:	Křížové výpravy, románská kultura
Číslo učebního materiálu:	VY_32_INOVACE_D0310
Vyučovací předmět:	Dějepis
Ročník:	2. ročník osmiletého gymnázia
Autor:	Mgr. Libuše Chudobová
Datum vytvoření:	12. 1. 2014
Datum ověření ve výuce:	24. 1. 2014
Druh učebního materiálu:	pracovní list
Očekávaný výstup:	Žák chápe pojem křížová výprava, její příčiny a důsledky, dokáže geograficky určit kam a kdy křížové výpravy směřovaly. Je schopen poznat románskou památku, ukázat její charakteristické rysy.
Metodické poznámky:	Pracovní list je možné využít k samostatné práci, práci ve dvojicích, či skupinové práci.

KŘÍŽOVÉ VÝPRAVY, ROMÁNSKÁ KULTURA (pracovní list)

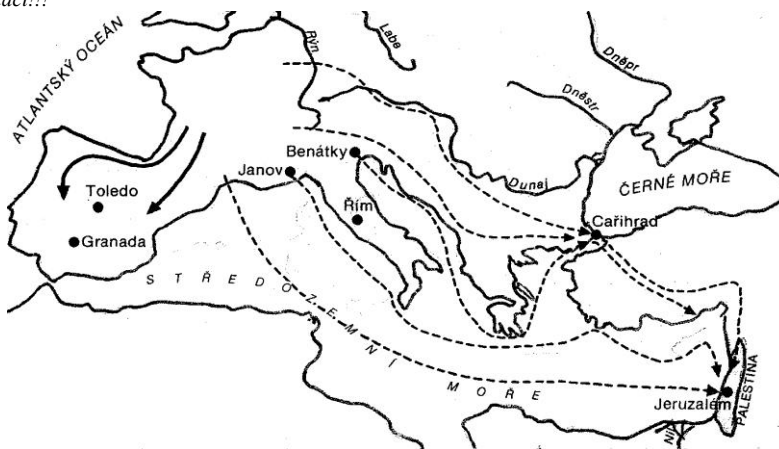
I. Tato země, ve které žijete, tísněná z jedné strany mořem a z druhé horami, může jen stěží uživit takové množství lidí. Vpravdě sotva skýtá dostatek potravin pro ty, kdo ji obdělávají. Zahajte výpravu ke Svatému hrobu: ovládněte tu zemi, která, jak říká Písmo, oplývá mlékem a strdím. Kdo je zde nešťastný a chudý, ten se stane bohatým.

Zpráva očitého svědka: A tu jsme viděli, že biskup z Lepuy přistoupil se zářícím obličejem k papeži, poklekl a prosil ho o povolení zúčastnit se tažení a o papežské požehnání. Když přistupovali další, jakou podivuhodnou a milou podívanou byly pro nás všechny ty svítící kříže z hedvábí, zlata nebo látek, které si na příkaz papežův připevňovali poutníci na ramena svých plášťů a kabátů.

Pokus se posoudit, k čemu papež Urban II. vyzval křesťany r. 1095. Čím je chtěl podnítit a jaká byla odezva jeho řeči?

II. Která území byla ve středověku cílem křížových výprav? (Nemusí být zaznamenána v mapě)

Uved' alespoň 3 příklady. Nezapomeň na dataci!!!



III. Podtrhni, které z těchto znaků jsou charakteristické pro románské stavby:

valená klenba, sgrafito, opěrný systém, fiály, sdružená okna, trojúhelníkový štít, silné nosné zdi, neomítnuté stavby

IV. Rozhodni (podtrhni), zda uvedené stavby jsou z doby románské:

hrad Přimda, chrám svatého Víta, rotunda na Řípu, Karlštejn, bazilika sv. Jiří, hotel Forum Praha

V. Ve kterém městě najdeme na stěnách rotundy zobrazení členů rodu Přemyslovců?

VI. Co spojuje následující výrazy?

a) křesťané a muslimové _____

b) Jeruzalém a křížová výprava _____

VII. Z daných slov vytvoř dvojice, které spolu souvisí. Jedno slovo zůstane.

- | | | |
|---------------|-----------------|-------|
| 1. Normané | a) papež | _____ |
| 2. Avaři | b) léno | _____ |
| 3. patriarcha | c) islám | _____ |
| 4. minaret | d) koně | _____ |
| 5. feudál | e) Vikingové | _____ |
| 6. Hispánie | f) Karel Veliký | _____ |
| 7. Frankové | | |

KŘÍŽOVÉ VÝPRAVY, ROMÁNSKÁ KULTURA (řešení)

- I. – vyzývá k první křížové výpravě
 - motivuje křesťany bohatstvím, na které narazí ve Svaté zemi
 - pozitivní – nadšeně se hlásili do „služeb kříže“

- II. – Svatá země (11. – 13. stol.)
 - Pyrenejský poloostrov (12. – 15. stol.)
 - země Koruny české (15. stol.)

- III. valená klenba, sdružená okna, silné nosné zdi, neomítnuté stavby

- IV. Přimda, rotunda na Řípu, bazilika sv. Jiří

- V. Znojmo – rotunda sv. Kateřiny

- VI. a) věřící, vyznávající monoteistické náboženství...
b) Svatá země

- VII. 1. e)
2. d)
3. a)
4. c)
5. b)
6.
7. f)