



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Vzdělávací materiál vytvořený v projektu OP VK

<b>Název školy:</b>	Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20
<b>Číslo projektu:</b>	CZ.1.07/1.5.00/34.0211
<b>Název projektu:</b>	Zlepšení podmínek pro výuku na gymnáziu
<b>Číslo a název klíčové aktivity:</b>	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

### Anotace

<b>Název tematické oblasti:</b>	Dějiny pravěku, starověku, raného středověku
<b>Název učebního materiálu:</b>	Starověký Přední východ
<b>Číslo učebního materiálu:</b>	VY_32_INOVACE_D0307
<b>Vyučovací předmět:</b>	Dějepis
<b>Ročník:</b>	1. ročník čtyřletého (5. ročník osmiletého) gymnázia
<b>Autor:</b>	Mgr. Libuše Chudobová
<b>Datum vytvoření:</b>	7. 12. 2013
<b>Datum ověření ve výuce:</b>	11. 12. 2013
<b>Druh učebního materiálu:</b>	pracovní list
<b>Očekávaný výstup:</b>	Žák umí geograficky i časově zařadit civilizace starověkého Předního východu, chápe jejich význam pro další vývoj lidstva.
<b>Metodické poznámky:</b>	Pracovní list je možné využít k samostatné práci, práci ve dvojicích, či skupinové práci.

## STAROVĚKÝ PŘEDNÍ VÝCHOD (pracovní list)

### 1. Stručně charakterizuj:

Bedřich Hrozný

Zarathuštra

Foinos

Byblos

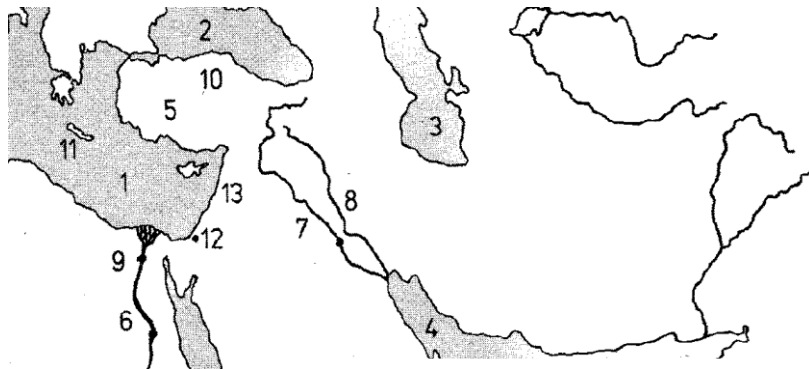
Diaspora

Gordion

Avesta

Ugarid

### 2. Jaká moře, které ostrovy, poloostrovy a řeky jsou označeny čísly 1- 8? Které státy z 2. tis. př. n. l. mají čísla 9 – 13?



- |    |    |     |
|----|----|-----|
| 1. | 6. | 9.  |
| 2. | 7. | 10. |
| 3. | 8. | 11. |
| 4. |    | 12. |
| 5. |    | 13. |

### 3. Doplň:

...král nařídil: „Rozetněte to živé dítě ve dvě. Jednu polovinu dejte jedné a druhou polovinu druhé.“ Tu řekla kráľi žena, jejíž syn byl ten živý....:

a) dovyprávěj příběh:

b) uveď jméno krále (časově zařaď)

c) z jaké listiny je ukázka?

### 4. Na území kterého dnešního státu se nachází starověké Kartágo? Koho považujeme za zakladatele? Kdy?

### 5. Vysvětli pojem judaismus:

## STAROVĚKÝ PŘEDNÍ VÝCHOD (řešení)

1. **Základní pojmy související s dějinami Předního východu – rozsah charakteristiky záleží na požadavku vyučujícího.**  
Bedřich Hrozný - český jazykovědec, orientalista, rozluštil chetitský jazyk, zakladatel chetitologie, pokusil se (neúspěšně) rozluštit jazyk Etrusků  
Zarathuštra - staroperský náboženský reformátor, jeho učení je zahrnuto do Avesty  
Foinos - nachově červené barvivo získávané z mořského plže ostranky, jež bylo hlavním vývozním artiklem civilizace nacházející se od 3. tis. PŘ. KR. na území dnešního Libanonu, dalo název celé oblasti – Foinikie (nejvýznamnější provincií bylo Kartágo)  
Byblos - fénické město, osídlené už v 5. stol. PŘ. KR., vyváželo do Řecka papyrus (na ten psána i Bible, odtud snad i název)  
Diaspora - z řec. rozsévám - židovská d. – po zániku židovského státu „rozesetí“ židovského obyvatelstva do různých částí světa až do r. 1948  
Gordion - starověké město Frýgů v Malé Asii, ke kterému se vázala pověst o uzlu, který když někdo rozváže, ovládne celou Asii – r. 334 PŘ. KR. Alexandr Makedonský  
Avesta - soubor staroperských náboženských spisů uctívajících boha Ahura Mazdu a jeho proroka Zarathuštru  
Ugarit - významný městský stát v oblasti Syropalestiny, zničený nájezdy mořských kmenů ve 12. stol. PŘ. KR.
2.
  1. *Středozemní moře*
  2. *Černé moře*
  3. *Kaspické moře*
  4. *Perský záliv*
  5. *Malá Asie*
  6. *Nil*
  7. *Eufkrat*
  8. *Tigris*
  9. *Egypt*
  10. *Cheticie*
  11. *Kréta*
  12. *Palestina*
  13. *Sýrie (Fénicie)*
3.
  - a) „Ponechte dítě naživu, raději se ho vzdám, než by mělo zemřít.“ Král poznal, že tato žena je matkou dítěte...
  - b) Šalamoun cca 970 – 931 PŘ. KR.
  - c) Bible – Starý zákon
4. **Tunis – založili jej Féniciáné kolem r. 814 PŘ. KR.**
5. **Judaismus - kmenové náboženství hebrejských kmenů - vznikl přibližně ve 2. tisíciletí př. n. l. - záleží na vyučujícím, do jaké hloubky bude chtít pojem rozvést a vysvětlit**