



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací materiál vytvořený v projektu OP VK

Název školy:	Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0211
Název projektu:	Zlepšení podmínek pro výuku na gymnáziu
Číslo a název klíčové aktivity:	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Anotace

Název tematické oblasti:	Dějiny pravěku, starověku, raného středověku
Název učebního materiálu:	Starověký Egypt
Číslo učebního materiálu:	VY_32_INOVACE_D0304
Vyučovací předmět:	Dějepis
Ročník:	1. ročník osmiletého gymnázia
Autor:	Mgr. Libuše Chudobová
Datum vytvoření:	10. 12. 2013
Datum ověření ve výuce:	16. 12. 2013
Druh učebního materiálu:	pracovní list
Očekávaný výstup:	Žák umí geograficky i historicky zařadit egyptskou civilizaci, chápe a dokáže specifikovat její význam v rámci vývoje lidstva.
Metodické poznámky:	Pracovní list je možné využít k samostatné práci, práci ve dvojicích, či skupinové práci.

STAROVĚKÝ EGYPT (pracovní list)

1. Doplň text:

Egyptská říše vznikla sjednocením _____ a _____ Egypta. Vláda spočívala rukou _____ . Řídit zemi mu pomáhali _____. Mohli se věnovat vzdělání, proto ovládali _____ a _____. Dovedli sestavit _____, z něhož určovali, kdy budou na Nilu _____.

2. Vytvoř správné dvojice, podtrhni pojem, který do této doby nepatří:

- | | |
|----------------------|---|
| 1. perspektiva _____ | a) socha lva s lidskou hlavou |
| 2. sarkofág _____ | b) plastika stojící v prostoru |
| 3. reliéf _____ | c) ozdobné rakve |
| 4. pazourek _____ | d) způsob malby zachycující prostor |
| 5. socha _____ | e) kamenné jehlanovité stavby |
| 6. pyramidy _____ | f) plastické znázornění výjevů na kamenné, kovové nebo jiné desce |
| 7. sfinga _____ | |

3. Zařaď do správného sloupce:

pyramida, farao, cihla, Eufkrat, hieroglyf, klínové písmo, mumie, Nil, visutá zahrada, Sumerové, Chammurapi, sfinga, Babylon, papyrus

Egypt

Mezopotámie

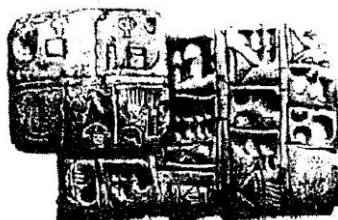
4. Dokážeš odlišit písmo Egyptanů a Sumerů? (přiřaď správně k obrázkům) Doplň údaje do tabulky:

	Egyptané	Sumerové
podoba písma		
na co se psalo		
čím se psalo		

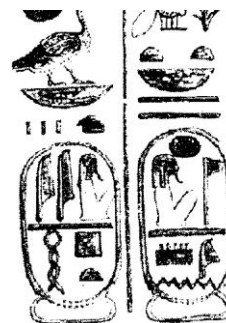
a)



b)



c)



5. Uved' charakteristické znaky pyramid:

Džóserova _____

Chufefova (Cheopsova) _____

Rachefova _____

STAROVĚKÝ EGYPT (řešení)

1. Egyptská říše vznikla sjednocením **Horního a Dolního** Egypta. Vláda spočívala rukou **faraona**. Řídit zemi mu pomáhali **kněží (úředníci)**. Mohli se věnovat vzdělání, proto ovládali **čtení a počítání**. Dovedli sestavit **kalendář**, z něhož určovali, kdy budou na Nilu **záplavy**.
2. nepatří do seznamu pazourek
 1. d
 2. c
 3. f
 - 4.
 5. b
 6. e
 7. a
3. Egypt: pyramida, faraó, hieroglyf, mumie, Nil, sfinga, papyrus
Mezopotámie: cihla, Eufrat, klínové písmo, visutá zahrada, Sumerové, Chammurapi, Babylon

4.

	Egyptané a) c)	Sumerové b)
podoba písma	hieroglyfy (pojmové, obrázkové)	klínové (pojmové)
na co se psalo	zdi chrámů, papyrus	hliněné destičky
čím se psalo	štětečkem (rákosovým pisátkem)	rákosovým rydlem

5. Džóserova – nejstarší, obdélníkový půdorys, stupňovitá, zachovaná část komplexu
Cheopsova – největší, div světa, v Gíze
Ráchefova – v Gíze, před ní sfinga