



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací materiál vytvořený v projektu OP VK

Název školy:	Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0211
Název projektu:	Zlepšení podmínek pro výuku na gymnáziu
Číslo a název klíčové aktivity:	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Anotace

Název tematické oblasti:	Dějiny pravěku, starověku, raného středověku
Název učebního materiálu:	Úvod do studia dějepisu
Číslo učebního materiálu:	VY_32_INOVACE_D0301
Vyučovací předmět:	Dějepis
Ročník:	1. ročník osmiletého gymnázia
Autor:	Mgr. Libuše Chudobová
Datum vytvoření:	23. 9. 2013
Datum ověření ve výuce:	3. 10. 2013
Druh učebního materiálu:	pracovní list
Očekávaný výstup:	Žák porozumí základním pojmům, se kterými bude pracovat po celou dobu studia dějepisu – historický pramen, kde ho může najít, zařadit letopočet do století a naopak, ví, čím se zabývají pomocné vědy historické.
Metodické poznámky:	Pracovní list je možno použít k samostatné práci, či práci ve dvojicích.

ÚVOD DO STUDIA DĚJEPISU (pracovní list)

1. Uveď příklady:

památky hmotné

památky písemné

-
-
-
-

2. Rozděl uvedené památky podle toho, kde jsou uloženy:

Dopisy, kroniky, šperky, sochy, obrazy, listiny, kostry lidí, nádoby, meče.

archiv _____

muzeum _____

galerie _____

3. Hrad, most, radnice, pevnost, hradby, kašna a kostel jsou památky hmotné. Jsou některé z nich ve vašem městě? Mají jméno?

4. Historie je věda, která zkoumá vývoj _____ společnosti. Archeologické památky můžeme vidět i v _____. V _____ jsou uloženy památky písemné. Sochy, malby a kresby obdivujeme v _____.

5. Zařaď správně do století:

623	1420	1620	1775
1802	339	701	1122

6. Dopln libovolný letopočet do století:

4. století	8. století	12. století
16. století	19. století	20. století

7. Čím se zabývá:

genealogie

heraldika

numismatika

ÚVOD DO STUDIA DĚJEPISU (řešení)

1. památky hmotné: budovy, kosterní pozůstatky, šperky, zbraně, oděvy, nádobí...
památky písemné: smlouvy, kroniky, dopisy, úřední listiny, seznamy panovníků...
2. archiv: dopisy, kroniky, listiny
muzeum: dopisy, kroniky, šperky, sochy, obrazy, listiny, kostry lidí, nádoby, meče
galerie: šperky, sochy, obrazy
3. Záleží na regionu a vyhodnocení vyučujícího.
4. Historie je věda, která zkoumá vývoj **lidské** společnosti. Archeologické památky můžeme vidět i v **muzeích**. V **archivech** jsou uloženy památky písemné. Sochy, malby a kresby obdivujeme v **galeriích**.
5.

623 – 7. století	1802 – 19. století	1420 – 15. století	339 – 4. století
1620 – 17. století	701 – 8. století	1775 – 18. století	1122 – 12. století
6. Vyhodnocuje učitel – jde především o uvědomění si a procvičení zařazení let do staletí.
(např. 4. stol. – 313...)
7. Charakteristika pomocných věd historických záleží na rozsahu seznámení se s nimi v úvodních hodinách.
genealogie – (**rodopis**) zkoumá vztahy mezi lidskými jedinci, vyplývající z jejich společného rodového původu
heraldika - studuje vznik znaků, jejich vývoje a užívání; zabývá se studiem pravidel a zvyklostí, podle nichž se znaky tvoří, popisují, určují a kreslí; zkoumá šlechtické erby, znaky států, měst, ...
numismatika - zabývá se platebními prostředky (mincemi, bankovkami, předmincovními typy platidel, ...) a jejich historickou úlohou

Zdroje: Archiv autorky