



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací materiál vytvořený v projektu OP VK

Název školy:	Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0211
Název projektu:	Zlepšení podmínek pro výuku na gymnáziu
Číslo a název klíčové aktivity:	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Anotace

Název tematické oblasti:	Dějiny pozdního středověku a novověku do roku 1848
Název učebního materiálu:	Velká francouzská revoluce
Číslo učebního materiálu:	VY_32_INOVACE_D0215
Vyučovací předmět:	Dějepis
Ročník:	3. ročník čtyřletého (7. ročník osmiletého) gymnázia
Autor:	Mgr. Milan Kratochvíl
Datum vytvoření:	19. 10. 2013
Datum ověření ve výuce:	22. 10. 2013
Druh učebního materiálu:	pracovní list
Očekávaný výstup:	Definuje příčiny, průběh a následky VFR v evropském a celosvětovém kontextu.
Metodické poznámky:	Materiál lze použít při individuální i skupinové práci, po jednotlivých úkolech i vcelku. Zadáni po probrání učiva, časová náročnost 30 - 45 minut (v závislosti na individuální či skupinové práci, dispozici třídy atd.).

Velká francouzská revoluce - pracovní list

1. Lidé se rodí a umírají svobodní a rovnoprávní. 2. Cílem každého politického spolčování je zachování přirozených a neprohlášených práv člověka. Tato práva jsou: vlastnictví, bezpečnost a odpor proti útisku. 3. Všechna svrchovanost tkví v podstatě v lidu. 4. Svoboda spočívá v tom, že člověk může činit vše, co druhému neškodí... 17. Poněvadž je majetek neporušitelným a posvátným právem, nikdo ho nesmí být zbaven (v případě obecně prospěšné nutnosti je podmínkou spravedlivé odškodnění).

Dokument: _____

Přijat kdy: _____

Kým: _____

Vzorem tvůrcům byl(-o): _____

2. Vysvětli pojmy:

GIRONDISTÉ _____

GILOTINA _____

NÁRODNÍ GARDY _____

MARSEILLAISA _____

DIREKTORIUM _____

KONVENT _____

3. Čím se do historie zapsaly tyto postavy:

ROUSSEAU _____

DANTON _____

MARAT _____

MARIE ANTOINETTE _____

4. Součástí Velké francouzské revoluce byly i následující události. Vysvětli, o co se jednalo:

POVSTÁNÍ VE VENDÉE _____

BITVA U VALMY _____

5. Za počátek Velké francouzské revoluce je považován útok na pevnost – věznici
(název) ležící v (město), k němuž došlo (datum)

6. Francouzský král Ludvík XVI. svolal roku 1789 generální stavy.

a) Vysvětli, o jaký orgán šlo, kdo jej tvořil:

b) Důvod, proč Ludvík stavy svolal:

7. Heslo revoluce znělo:

8. Období takzvaného Velkého teroru je spojeno se jménem, který stál v čele Výboru....., kromě něj existoval ještě Výbor, jenž se zabýval

9. Přiřaď k jednotlivým datům správné události (např. A1, B2...) a označnými vysvětli, o co se jednalo:

<u>A</u>	<u>B</u>	<u>C</u>	<u>D</u>	<u>E</u>
A) 1792	1) přijetí první francouzské ústavy			
B) 1799	2) poprava krále			
C) 1794	3) vyhlášení republiky			
D) 1793	4) thermidorský převrat – zároveň vysvětli, kdo byl sesazen a kdo se dostal k moci			
E) 1791	5) brumairový převrat – zároveň vysvětli, kdo byl sesazen a kdo se dostal k moci			

Velká francouzská revoluce - pracovní list (ŘEŠENÍ)

1. Lidé se rodí a umírají svobodní a rovnoprávní. 2. Cílem každého politického spolčování je zachování přirozených a neprohlášených práv člověka. Tato práva jsou: vlastnictví, bezpečnost a odpor proti útisku. 3. Všechna svrchovanost tkví v podstatě v lidu. 4. Svoboda spočívá v tom, že člověk může činit vše, co druhému neškodí... 17. Poněvadž je majetek neporušitelným a posvátným právem, nikdo ho nesmí být zbaven (v případě obecně prospěšné nutnosti je podmínkou spravedlivé odškodnění).

Dokument: Deklarace práv člověk a občana

Přijat kdy: 26.8.1789

Kým: Ústavodárné národní shromáždění

Vzorem tvůrcům byl(-o): Listina práv a svobod (USA)

2. Vysvětli pojmy:

GIRONDISTÉ – revolucionáři, poprava krále, rozpory s jakobíny, hospodářský a vojenský propad

GILOTINA – popravčí nástroj

NÁRODNÍ GARDY – revoluční vojsko

MARSEILLAISA – píseň revolucionářů z Marseille, pozdější francouzská hymna

DIREKTORIUM – způsob vlády 5 direktorů 1795-99

KONVENT - nejvyšší zákonodárný a výkonný orgán ve Francii

3. Čím se do historie zapsaly tyto postavy:

ROUSSEAU – filozof, spisovatel, jeho dílo ovlivnilo VFR

DANTON – přední představitel VFR (Hora), vedl převrat 1792, popraven jakobíny

MARAT – politik, radikál, podíl na popravě krále, zavražděn

MARIE ANTOINETTE – franc. královna, dcera Marie Terezie, popravena

4. Součástí Velké francouzské revoluce byly i následující události. Vysvětli, o co se jednalo:

POVSTÁNÍ VE VENDÉE – povstání royalistů v kraji Vendée, krvavě potlačeno

BITVA U VALMY – 1792, porážka Prusů, odražení intervenčních vojsk

5. Za počátek Velké francouzské revoluce je považován útok na pevnost – věznici **Bastila** (název) ležící v **Paříži** (město), k němuž došlo **14.7.1789** (datum)

6. Francouzský král Ludvík XVI. svolal roku 1789 generální stavy.

a) Vysvětli, o jaký orgán šlo, kdo jej tvořil:

Francouzský sněm (ve skutečnosti jen poradní sbor panovníka), stavy: šlechta, církve, třetí stav

b) Důvod, proč Ludvík stavy svolal:

Reforma daňového systému

7. Heslo revoluce znělo: **Svoboda, rovnost, bratrství**

8. Období takzvaného Velkého teroru je spojeno se jménem **Maxmiliena Robespierre**, který stál v čele Výboru **pro veřejné blaho**, kromě něj existoval ještě Výbor **veřejné bezpečnosti**, jenž se zabýval **vyhledáváním domnělých i skutečných nepřátel revoluce**.

9. Přiřaď k jednotlivým datům správné události (např. A1, B2...) a označených vysvětli, o co se jednalo:

<u>A3</u>	<u>B5</u>	<u>C4</u>	<u>D2</u>	<u>E1</u>
A) 1792	1) přijetí první francouzské ústavy			
B) 1799	2) poprava krále			
C) 1794	3) vyhlášení republiky			
D) 1793	4) thermidorský převrat – zároveň vysvětli, kdo byl sesazen a kdo se dostal k moci			
E) 1791	5) brumairový převrat – zároveň vysvětli, kdo byl sesazen a kdo se dostal k moci			

Sesazen jakobínský Konvent, k moci se dostává buržoazie

Konec vlády Direktorie, nástup konzulátu (Napoleona)

Zdroj: archiv autora