



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací materiál vytvořený v projektu OP VK

Název školy:	Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0211
Název projektu:	Zlepšení podmínek pro výuku na gymnáziu
Číslo a název klíčové aktivity:	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Anotace

Název tematické oblasti:	Dějiny pozdního středověku a novověku do roku 1848
Název učebního materiálu:	České země a habsburská monarchie po třicetileté válce
Číslo učebního materiálu:	VY_32_INOVACE_D0213
Vyučovací předmět:	Dějepis
Ročník:	2. ročník čtyřletého (6. ročník osmiletého) gymnázia
Autor:	Mgr. Milan Kratochvíl
Datum vytvoření:	1. 6. 2013
Datum ověření ve výuce:	10. 6. 2013
Druh učebního materiálu:	pracovní list
Očekávaný výstup:	Definuje postavení českých zemí v rámci monarchie i změny v české společnosti v souvislosti s důsledky třicetileté války.
Metodické poznámky:	Materiál lze použít při individuální i skupinové práci, po jednotlivých úkolech i vcelku. Zadání po probrání učiva, časová náročnost 30 - 45 minut (v závislosti na individuální či skupinové práci, dispozici třídy atd.).

České země a habsburská monarchie po třicetileté válce - pracovní list

.....

1. Po třicetileté válce dochází k tzv. druhému nevolnictví. Vysvětli, proč v tomto období k utužení nevolnictví i roboty dochází.

2. V roce vydal Karel VI. tzv. pragmatickou sankci. Vysvětli, jaké byly hlavní body tohoto dokumentu.

3. Seřaď podle časové posloupnosti habsburské panovníky (např. ABC...) _____

A) Leopold I. B) Karel VI. C) Ferdinand II. D) Josef I. E) Ferdinand III.



4. Habsburská monarchie je označována jako mnohonárodnostní stát. Napiš:

a) příslušníci kterých národů zde žili:

b) na mapě zakresli přibližný rozsah monarchie (před dělením Polska)

5. Přelomem v pronikání Turků do Evropy se stal rok, kdy byla turecká vojska přinucena ustoupit od Velký podíl na zatlačení Turků měl i známý „Turkobijce“, polský král Pozice Habsburků ale naopak výrazně zeslábla v jiné zemi na jihozápadě Evropy. Jak tato válka o dědictví dopadla?

6. Roku došlo v (uved' oblast) k velkému nevolnickému povstání, které skončilo bitvou u Chlumce. S jakým skončilo výsledkem?

7. Jaké byly hlavní důsledky třicetileté války pro české země v oblasti:

a) náboženské

b) politické

c) hospodářské (lidské)

České země a habsburská monarchie po třicetileté válce - pracovní list (ŘEŠENÍ)

1. Po třicetileté válce dochází k tzv. druhému nevolnictví. Vysvětli, proč v tomto období k utužení nevolnictví i roboty dochází. **Demografická krize po třicetileté válce, nedostatek pracovních sil, snaha udržet je na místě**

2. V roce **1713** vydal Karel VI. tzv. pragmatickou sankci. Vysvětli, jaké byly hlavní body tohoto dokumentu.

- **nedělitelnost habsburských držav**

- **v případě vymření mužské linie Habsburků nástupnictví ženské linie**

3. Seřaď podle časové posloupnosti habsburské panovníky (např. ABC...) **CEADB**

A) Leopold I. B) Karel VI. C) Ferdinand II. D) Josef I. E) Ferdinand III.



4. Habsburská monarchie je označována jako mnohonárodnostní stát. Napiš:

a) příslušníci kterých národů zde žili:

Němci, Češi a Moravané, Maďaři, Slováci, Poláci, Ukrajinci, Rusíni, Rumuni, Chorvati, Srbové, Slovinci, Italové ...

b) na mapě zakresli přibližný rozsah monarchie (před dělením Polska)

Označeno červeně

5. Přelomem v pronikání Turků do Evropy se stal rok **1683**, kdy byla turecká vojska přinucena ustoupit od **Vídně**. Velký podíl na zatlačení Turků měl i známý „Turkobijce“, polský král **Jan III. Sobieski**.

Pozice Habsburků ale naopak výrazně zeslábla v jiné zemi na jihozápadě Evropy. Jak tato válka o **španělské dědictví** dopadla?

Nástup na trůn Filipa, vnuka Ludvíka XIV., ale pouze se zárukou Ludvíka o vyloučení francouzsko-španělské personální unie, Rakousko výměnou získává Jižní Nizozemsko (Belgie) a španělské državy v Itálii.

6. Roku **1775** došlo v **severovýchodních Čechách** (uved' oblast) k nevolnickému povstání, které skončilo bitvou u Chlumce. S jakým skončilo výsledkem? **Rozeznání sedláků, potlačení revolty, ale podpořilo vydání robotního patentu Marií Terezií.**

7. Jaké byly hlavní důsledky třicetileté války pro české země v oblasti:

a) náboženské: **rekatolizace, povoleno jen katolické náboženství**

b) politické: **Obnovené zřízení zemské – dědičné právo Habsburků, omezení moci stavů, sněm svoláván pouze panovníkem... - prosazování absolutismu, centralizace**

c) hospodářské (lidské): **významné ztráty na obyvatelstvu (o 1/3), nedostatek pracovních sil – utužování nevolnictví, omezení rozvoje**

Zdroje: archiv autora

Obrázek: File:Europe map sicily.png [cit. 2013-06-02]. Dostupný jako Volné dílo na [www.http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AEurope_map_sicily.png](http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AEurope_map_sicily.png)