



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací materiál vytvořený v projektu OP VK

Název školy:	Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0211
Název projektu:	Zlepšení podmínek pro výuku na gymnáziu
Číslo a název klíčové aktivity:	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Anotace

Název tematické oblasti:	Novodobé dějiny
Název učebního materiálu:	Rakouská monarchie v 2. polovině 19. století
Číslo učebního materiálu:	VY_32_INOVACE_D0105
Vyučovací předmět:	Dějepis
Ročník:	4. ročník osmiletého gymnázia
Autor:	Mgr. Ilona Kadlecová
Datum vytvoření:	6. 10. 2013
Datum ověření ve výuce:	7. 10. 2013
Druh učebního materiálu:	test
Očekávaný výstup:	Orientace v základních pojmech, chronologii a souvislostech.
Metodické poznámky:	Lze využít k rychlému frontálnímu či individuálnímu opakování probrané látky. Doporučené hodnocení: 100-90% = 1, 89-80% = 2, 79-60% = 3, 59-50% = 4, 49-0% = 5

RAKOUSKÁ MONARCHIE V 2. POLOVINĚ 19. STOLETÍ - TEST

Pokyny k vyplnění:

- Každá otázka má alespoň jednu správnou odpověď - tj. některé otázky mají více správných odpovědí
- U každé otázky označte kroužkem všechny varianty správných odpovědí.
- Za každou správně zodpovězenou otázku (tj. označení všech správných odpovědí u otázky) získává žák jeden bod.
- Nejsou-li u otázky označeny všechny správné odpovědi, je označena nesprávná odpověď, nebo není označena žádná odpověď, žák nezískává bod ani jeho část.

1) Období bachovského absolutismu je spojeno s lety:

- A) 1845 – 1855 B) 1851 – 1866
C) 1851 – 1859 D) 1850 – 1855

2) K rysům bachovského absolutismu náleží:

- A) cenzura a potlačování občanských práv
B) útlak národnostních menšin
C) silný policejní aparát
D) rychlé tempo průmyslové revoluce

3) Pád Bachova absolutismu je spojen s:

- A) prohrou Rakouska s Pruskem u Sadové
B) revolučními událostmi ve Vídni
C) prohrou Rakouska se Sardinským královstvím
D) účastí v Krymské válce

4) Císař Franz Josef I. se nakrátko vzdává absolutismu návrhem říšského zákoníku:

- A) Silvestrovské patenty B) Říjnový diplom C) punktace

5) Tento zákoník byl vydán v roce:

- A) 1859 B) 1860
C) 1861 D) 1862

6) Kromě zrušení absolutismu císař v tomto zákoníku sliboval:

- A) zavedení liberálních reforem
B) novou ústavu
C) federalistické uspořádání říše

7) Ke konzervativnímu proudu staročeků v české politice nepatřil:

- A) Fr. A. Brauner B) Fr. Palacký
C) Jan Neruda D) Fr. L. Rieger

8) Staročeši požadovali:

- A) autonomii pro české země v rámci rakouské monarchie
B) úplnou samostatnost českých zemí
C) spolupráci s českou šlechtou na řešení otázky postavení Čech

9) K mladočekům patřil:

- A) K. Sladkovský B) Fr. Palacký
C) Jakub Arbes D) Jan Neruda

10) Mladočeši požadovali:

- A) úplnou samostatnost českých zemí
- B) jazykové zákony
- C) zrušení šlechty

11) Dualismus byl v rakouské monarchii zaveden:

- A) 1866
- B) 1867
- C) 1868
- D) 1869

12) Dualismus znamenal rozdělení monarchie na:

- A) Rakousko – Uhersko
- B) Předlitavsko – Zalitavsko

13) Společné pro obě části monarchie bylo:

- A) panovník
- B) armáda
- C) zahraniční politika
- D) částečně finance

14) Maďaři měli:

- A) vlastní vládu
- B) uherského krále (Franz Josef I.)
- C) vlastní parlament

15) Češi chtějící dosáhnout stejného postavení jako Maďaři organizovali protestní akce:

- A) pouť do Moskvy
- B) převoz českých korunovačních klenotů do Prahy
- C) tábory lidu na památných místech
- D) položení základního kamene k Národnímu divadlu

16) Výsledkem jednání o českém vyrovnání byla/y/o:

- A) Badeniho reforma
- B) Fundamentální články
- C) vyhlášení dualismu

17) Fundamentální články:

- A) předpokládaly rozdělení Čech na národnostním principu
- B) předpokládaly rozdělení Čech na jazykovém principu
- C) neprošly přes odpor Němců a Maďarů

18) Po nezavedení fundamentálek:

- A) došlo k roztržce mezi staročechy a mladočechy
- B) staročechy rezignují na politickou činnost
- C) nejmivnějšími novinami byly Národní listy mladočechů

19) V roce 1878 se česká politická reprezentace vrací do aktivní politiky:

- A) staročechy vstoupili jako poslanci do sněmu
- B) staročechy vyhláší státoprávní ohrazení
- C) staročechy spoluvytvářejí železný kruh pravice

20) Železný kruh pravice tvořili:

- A) staročechy
- B) maďarská šlechta
- C) rakouští klerikálové
- D) polští statkáři

21) Cílem železného kruhu pravice bylo:

- A) podporovat vládu hr. Eduarda Taafa
- B) získat samostatnost
- C) získat od vlády a císaře dílčí ústupky

22) Drobečková politika:

- A) je politikou drobných ústupků ze strany rakouské vlády
- B) jejím projevem je rozdělení Karlovy univerzity na českou a německou
- C) jejím projevem je návrh punktací

23) Punktace:

- A) vycházely z fundamentálních článků
- B) předpokládaly vytvoření tří typů správních oblastí v Čechách
- C) mladočeši je vnímali jako prohru své politiky

24) Punktace:

- A) byly uskutečněny
- B) nebyly uskutečněny

25) Česká státoprávní otázka (postavení českých zemí) byla vyřešena až vznikem Československé republiky:

- A) 26. 10. 1918
- B) 27. 10. 1918
- C) 28. 10. 1918

RAKOUSKÁ MONARCHIE V 2. POLOVINĚ 19. STOLETÍ - ŘEŠENÍ

1) Období bachovského absolutismu je spojeno s lety:

- A) 1845 – 1855
- B) 1851 – 1866
- C) 1851 – 1859
- D) 1850 – 1855

2) K rysům bachovského absolutismu náleží:

- A) cenzura a potlačování občanských práv
- B) útlak národnostních menšin
- C) silný policejní aparát
- D) rychlé tempo průmyslové revoluce

3) Pád Bachova absolutismu je spojen s:

- A) prohrou Rakouska s Pruskem u Sadové
- B) revolučními událostmi ve Vídni
- C) prohrou Rakouska se Sardinským královstvím
- D) účastí v Krymské válce

4) Císař Franz Josef I. se nakrátko vzdává absolutismu návrhem říšského zákoníku:

- A) Silvestrovské patenty
- B) Říjnový diplom
- C) punktace

5) Tento zákoník byl vydán v roce:

- A) 1859
- B) 1860
- C) 1861
- D) 1862

6) Kromě zrušení absolutismu císař v tomto zákoníku sliboval:

- A) zavedení liberálních reforem
- B) novou ústavu
- C) federalistické uspořádání říše

7) Ke konzervativnímu proudu staročechů v české politice nepatřil:

- A) Fr. A. Brauner
- B) Fr. Palacký
- C) Jan Neruda
- D) Fr. L. Rieger

8) Staročechi požadovali:

- A) autonomii pro české země v rámci rakouské monarchie
- B) úplnou samostatnost českých zemí
- C) spolupráci s českou šlechtou na řešení otázky postavení Čech

9) K mladočechům patřil:

- A) K. Sladkovský
- B) Fr. Palacký
- C) Jakub Arbes
- D) Jan Neruda

10) Mladočechi požadovali:

- A) úplnou samostatnost českých zemí
- B) jazykové zákony
- C) zrušení šlechty

11) Dualismus byl v rakouské monarchii zaveden:

- A) 1866
- B) 1867
- C) 1868
- D) 1869

12) Dualismus znamenal rozdělení monarchie na:

- A) Rakousko – Uhersko B) Předlitavsko – Zalitavsko

13) Společné pro obě části monarchie bylo:

- A) panovník B) armáda
C) zahraniční politika D) částečně finance

14) Maďaři měli:

- A) vlastní vládu
B) uherského krále (Franz Josef I.)
C) vlastní parlament

15) Češi chtějíce dosáhnout stejného postavení jako Maďaři organizovali protestní akce:

- A) pouť do Moskvy
B) převoz českých korunovačních klenotů do Prahy
C) tábory lidu na památných místech
D) položení základního kamene k Národnímu divadlu

16) Výsledkem jednání o českém vyrovnání byla/y/o:

- A) Badeniho reforma B) Fundamentální články C) vyhlášení trialismu

17) Fundamentální články:

- A) předpokládaly rozdělení Čech na národnostním principu
B) předpokládaly rozdělení Čech na jazykovém principu
C) neprošly přes odpor Němců a Maďarů

18) Po nezavedení fundamentálek:

- A) došlo k roztržce mezi staročechy a mladočechy
B) staročeši rezignují na politickou činnost
C) nejlivněšimi novinami byly Národní listy mladočechů

19) V roce 1878 se česká politická reprezentace vrací do aktivní politiky:

- A) staročeši vstoupili jako poslanci do sněmu
B) staročeši vyhlašují státoprávní ohrazení
C) staročeši spoluvytvářejí železný kruh pravice

20) Železný kruh pravice tvořili:

- A) staročeši B) maďarská šlechta
C) rakouští klerikálové D) polští statkáři

21) Cílem železného kruhu pravice bylo:

- A) podporovat vládu hr. Eduarda Taafa
B) získat samostatnost
C) získat od vlády a císaře dílčí ústupky

22) Drobečková politika:

- A) je politikou drobných ústupků ze strany rakouské vlády
B) jejím projevem je rozdělení Karlovy univerzity na českou a německou
C) jejím projevem je návrh punktací

23) Puntace:

- A) vycházely z fundamentálních článků
- B) předpokládaly vytvoření tří typů správních oblastí v Čechách
- C) mladočeši je vnímali jako prohru své politiky

24) Puntace:

- A) byly uskutečněny
- B) nebyly uskutečněny

25) Česká státoprávní otázka (postavení českých zemí) byla vyřešena až vznikem Československé republiky:

- A) 26. 10. 1918
- B) 27. 10. 1918
- C) 28. 10. 1918

Zdroj: Archiv autorky