



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Vzdělávací materiál vytvořený v projektu OP VK

<b>Název školy:</b>	Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20
<b>Číslo projektu:</b>	CZ.1.07/1.5.00/34.0211
<b>Název projektu:</b>	Zlepšení podmínek pro výuku na gymnáziu
<b>Číslo a název klíčové aktivity:</b>	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

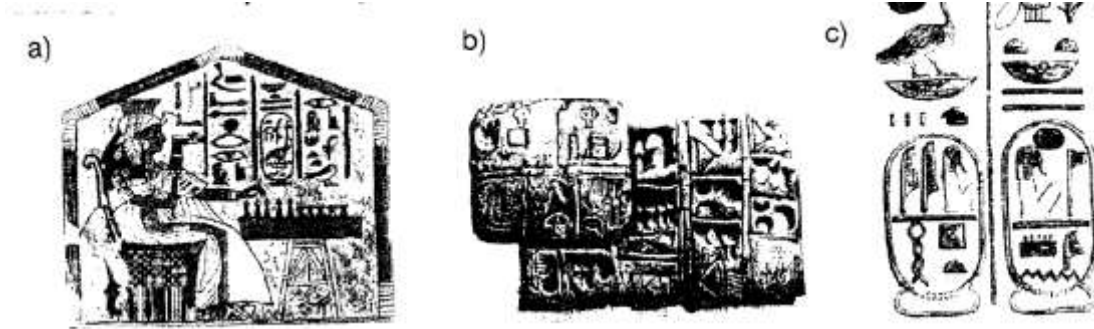
### Anotace

<b>Název tematické oblasti:</b>	Jazyk, komunikace a sloh pro vyšší gymnázium
<b>Název učebního materiálu:</b>	Úvod do českého jazyka
<b>Číslo učebního materiálu:</b>	VY_32_INOVACE_CJ0218
<b>Vyučovací předmět:</b>	Český jazyk a literatura
<b>Ročník:</b>	1. ročník čtyřletého gymnázia, 5. ročník osmiletého gymnázia
<b>Autor:</b>	Mgr. Libuše Chudobová
<b>Datum vytvoření:</b>	10. 10. 2013
<b>Datum ověření ve výuce:</b>	15. 10. 2013
<b>Druh učebního materiálu:</b>	pracovní list
<b>Očekávaný výstup:</b>	Student chápe vývoj jazyka a písma v kontextu světového písemnictví, rozumí základním jazykovědným pojmům, umí přiřadit český jazyk do jazykové skupiny v rámci indoevropských jazyků, rozumí sociální a územní diferenciaci českého jazyka.
<b>Metodické poznámky:</b>	Pracovní list je možné využít k samostatné práci, práci ve dvojicích, či ke skupinové práci.

## ÚVOD DO ČESKÉHO JAZYKA

1. Jaká změna pravopisu češtiny se váže ke jménu Jana Husa? Jaký typ pravopisu odstranil? Přežil ještě dnes tento typ pravopisu v nějakém jazyce?

2. Dokážeš odlišit písmo Egyptanů a Sumerů? (Dopiš pod obrázky.)



Doplň údaje do tabulky:

	Egyptané	Sumerové
podoba písma		
na co se psalo		
čím se psalo		

3. Na jaké materiály se v průběhu dějin psalo nejčastěji? (Uved' 5 příkladů.)
4. Kdo, kdy a proč provedl ve středověku reformu písma?
5. Které tvrzení je pravdivé?
- a) Druh intonace věty rozpoznáme především podle povahy intonace na začátku větného úseku.
  - b) Antikadence je typická pro tázací věty, zatímco kadence pro věty oznamovací, zvolací a rozkazovací.
  - c) Kadence se vyznačuje poklesem hlasu na konci věty a uplatňuje se mimo jiné v doplňovacích otázkách.

6. Uveď alespoň 2 umělé jazyky:

7. Maďarština je:

- a) slovanský jazyk
- b) ugrofinský jazyk
- c) indoevropský jazyk

8. Lužická srbština se uchovala převážně na území:

- a) Polska
- b) severních Čech
- c) Saska

**9. Argot je původně:**

- a) řeč tuláků
- b) tajný jazyk zločineckého podsvětí
- c) obhroublá, vulgární řeč

**10. Slavistika se zabývá studiem:**

- a) slovanských jazyků
- b) slavných osobností
- c) slovenštiny

**11. Ortoepie se zabývá:**

- a) spisovným pravopisem
- b) spisovnou výslovností mluvených projevů
- c) správným tvořením a zněním hlásek

**12. Fonologie zkoumá:**

- a) všechny hlásky daného jazyka
- b) pouze skupiny hlásek
- c) pouze hlásky, které mají schopnost vytvářet a odlišovat význam slov v daném jazyce

**13. Českou slabiku může tvořit:**

- a) jakákoliv česká souhláska, samohláska nebo dvojhláska
- b) slabikotvorná souhláska, samohláska nebo dvojhláska
- c) jen některé samohlásky, dvojhláska a slabikotvorné souhlásky

**14. Slova, která mají všechny slabiky otevřené, jsou v řádku:**

- a) strom, někteří, přesto
- b) hrubost, světlo, vyzařuje
- c) vztahy, vyzařuje, stopy

**15. Co to znamená, když se řekne, že čeština je jazyk flexivní?**

**16. Které tvrzení je správné?**

- a) asimilace znělosti je typická pro všechny české souhlásky
- b) jedinečné hlásky se asimilace znělosti neúčastní
- c) pro češtinu je charakteristická zpětná asimilace znělosti

**17. Vysvětli pojmy bohemismus a glosa v souvislosti s vývojem češtiny:**

**18. K jednotlivým pojmům přiřaď jejich latinské ekvivalenty:**

- |               |                      |
|---------------|----------------------|
| 1) vývoj      | a) flexe             |
| 2) ohýbání    | b) lingvistika       |
| 3) mluvnice   | c) <u>syntax</u>     |
| 4) tvarosloví | d) <u>morfologie</u> |
| 5) skladba    | e) <u>gramatika</u>  |
| 6) jazykověda | f) evoluce           |

Čím se výše uvedené (podtržené) jazykovědné disciplíny zabývají?

## ŘEŠENÍ:

1. prosazuje diakritický pravopis, odstraňuje spřežkový (dodnes např. v Polsku)
- 2.

	Egyptané a) c)	Sumerové b)
podoba písma	hieroglyfy (pojmové)	klínové (pojmové)
na co se psalo	zdi chrámů, papyrus	hliněná destička
čím se psalo	rákosové pisátko (štěteček)	rákosové rydlo

3. kámen, hliněné destičky, papyrus, papír, pergamen, listy rostlin...
4. Karel Veliký na přelomu 8. a 9. stol., aby sjednotil manýry (různé typy psaní) v Evropě.
5. c)
6. ido, esperanto
7. b)
8. c)
9. b)
10. a)
11. b)
12. c)
13. b)
14. c)
15. ohebný – dá se skloňovat, časovat
16. c)
17. bohemismy – česká slova v cizojazyčných textech, začínají se vyskytovat v českém prostředí zejména v latinských textech ojedinele od 11. století  
glosy – české vpisky v cizojazyčných textech, od 12./13. století
18. 1f, 2a, 3e, 4d, 5c, 6b  
syntax (skladba) – lingvistická disciplína zabývající se vztahy mezi slovy ve větě, správným tvořením větných konstrukcí a slovosledem  
morfologie (tvarosloví) – lingvistická disciplína zabývající se ohýbáním a pravidelným odvozováním slov pomocí předpon, přípon  
gramatika (mluvnice) – soubor pravidel, kterými se řídí stavba vět, větných členů a slov v určitém přirozeném jazyce