



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací materiál vytvořený v projektu OP VK

Název školy:	Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0211
Název projektu:	Zlepšení podmínek pro výuku na gymnáziu
Číslo a název klíčové aktivity:	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Anotace

Název tematické oblasti:	Jazyk, komunikace a sloh pro vyšší gymnázium
Název učebního materiálu:	Životopis - stylistické a jazykové cvičení
Číslo učebního materiálu:	VY_32_INOVACE_CJ0207
Vyučovací předmět:	Český jazyk a literatura
Ročník:	2. ročník čtyřletého gymnázia, 6. ročník osmiletého gymnázia
Autor:	Mgr. Radka Stražilová
Datum vytvoření:	7. 3. 2014
Datum ověření ve výuce:	31. 3. 2014
Druh učebního materiálu:	pracovní list
Očekávaný výstup:	Student v závislosti na účelu životopisu posoudí vhodnost uváděných informací, pozná nedostatky v užití jazykových prostředků, orientuje se v problematice členění textu, vyhledá pravopisné chyby a opraví je.
Metodické poznámky:	Osvědčilo se plnit úkoly postupně – společně přečteme výchozí text a zadání jednotlivých úkolů, pak studenti pracují samostatně (písemně formulují odpovědi), nakonec ústní formou zkontrolujeme správnost řešení.

Životopis - stylistické a jazykové cvičení

Výchozí text:

Životopis

Jmenuji se Martin Horák, narodil jsem se 12. 8. 1989 v Šumperské porodnici. Přestěhoval jsem se ze Šumperské porodnice do Sudkova asi dva dny po svém narození. 17. 11. 1989 jsem prožil sametovou revoluci. V desíti měsících jsem začal navštěvovat jesle. Později jsem chodil do mateřské školy, do které jsem se vždy těšil. Tam jsem se bezstarostně bavil do svých sedmi let. Pak mně zasáhla tvrdá realita. Zápis do první třídy základní školy bych přirovnal k přísloví: Když ptáčka lapají, hezky mu zpívají. V roce 1997 jsem nastoupil do 1. ročníku ZŠ v Sudkově. Tam jsem byl až do 5. ročníku, kdy jsem přestoupil na Gymnázium Zábřeh.

Do roku 1992 jsem bydlel v Sudkově, pak jsem se přestěhoval do Dolních Studének, teď bydlím od roku 2000 znovu v Sudkově. Oba moji rodiče jsou zaměstnaní ve strojírenství. Otec vystudoval VŠ technologickou, má matka ČVUT. Mám taky sestru, která chodí do třetí třídy. Mé zájmy jsou hra na počítači a sport.

V Sudkově 9. 3. 2007 v 9:30

Martin Horák

Otázky a úkoly:

1. Uvedený životopis měl sloužit jako příloha k žádosti o přijetí na prázdninovou brigádu v zahraničí.

- a) Vyhledej v textu informace, které jsou pro daný účel nevhodné.
(podtrhni je modře)
- b) Vyhledej v textu informace, které do životopisu neudáváme vůbec.
(podtrhni je červeně)

2. Které informace v životopisu chybí? Uveď jejich příklad.

-
-

3. Jaké nedostatky text vykazuje z pohledu užitých jazykových prostředků?

-
-

4. Povšimni si členění textu. Rozděлил autor text do odstavců vhodným způsobem? Proč?

-

5. Posuď pravopisnou úroveň textu. Najdeš v něm pravopisné chyby? Pokud ano, označ je a oprav.

Životopis - stylistické a jazykové cvičení, pro učitele

Životopis

Jmenuji se Martin Horák, narodil jsem se 12. 8. 1989 v Šumperské porodnici. Přestěhoval jsem se ze Šumperské porodnice do Sudkova asi dva dny po svém narození. 17. 11. 1989 jsem prožil sametovou revoluci. V desíti měsících jsem začal navštěvovat jesle. Později jsem chodil do mateřské školy, do které jsem se vždy těšil. Tam jsem se bezstarostně bavil do svých sedmi let. Pak mně zasáhla tvrdá realita. Zápis do první třídy základní školy bych přirovnal k přísloví: Když ptáčka lapají, hezky mu zpívají. V roce 1997 jsem nastoupil do 1. ročníku ZŠ v Sudkově. Tam jsem byl až do 5. ročníku, kdy jsem přestoupil na Gymnázium Zábřeh.

Do roku 1992 jsem bydlel v Sudkově, pak jsem se přestěhoval do Dolních Studének, teď bydlím od roku 2000 znovu v Sudkově. Oba moji rodiče jsou zaměstnáni ve strojírenství. Otec vystudoval VŠ technologickou, má matka ČVUT. Mám taky sestru, která chodí do třetí třídy. Mé zájmy jsou hra na počítači a sport.

V Sudkově 9. 3. 2007 v 9:30

Martin Horák

Otázky a úkoly:

1. Uvedený životopis měl sloužit jako příloha k žádosti o přijetí na prázdninovou brigádu v zahraničí.
 - a) Vyhledej v textu informace, které jsou pro daný účel nevhodné.
(podtrhni je modře)
 - b) Vyhledej v textu informace, které do životopisu neudáváme vůbec.
(podtrhni je červeně)
2. Které informace v životopisu chybí? Uveď jejich příklad.

Např. chybí informace o jazykových schopnostech, pracovních zkušenostech, odbornosti...
3. Jaké nedostatky text vykazuje z pohledu užitých jazykových prostředků?

Jazykové prostředky neodpovídají požadavkům administrativního stylu – věcnosti, informativnosti.
4. Povšimni si členění textu. Rozdělil autor text do odstavců vhodným způsobem? Proč?

V odstavcích jsou obsaženy i nesourodé informace – znesnadňuje to orientaci v textu, neodpovídá požadavkům administrativního stylu.
5. Posuď pravopisnou úroveň textu. Najdeš v něm pravopisné chyby? Pokud ano, označ je a oprav.

Pozn. Chyby jsou ve výchozím textu zvýrazněny zeleně.

Zdroj: archiv autorky