



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací materiál vytvořený v projektu OP VK

| | |
|--|---|
| Název školy: | Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20 |
| Číslo projektu: | CZ.1.07/1.5.00/34.0211 |
| Název projektu: | Zlepšení podmínek pro výuku na gymnáziu |
| Číslo a název klíčové aktivity: | III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT |

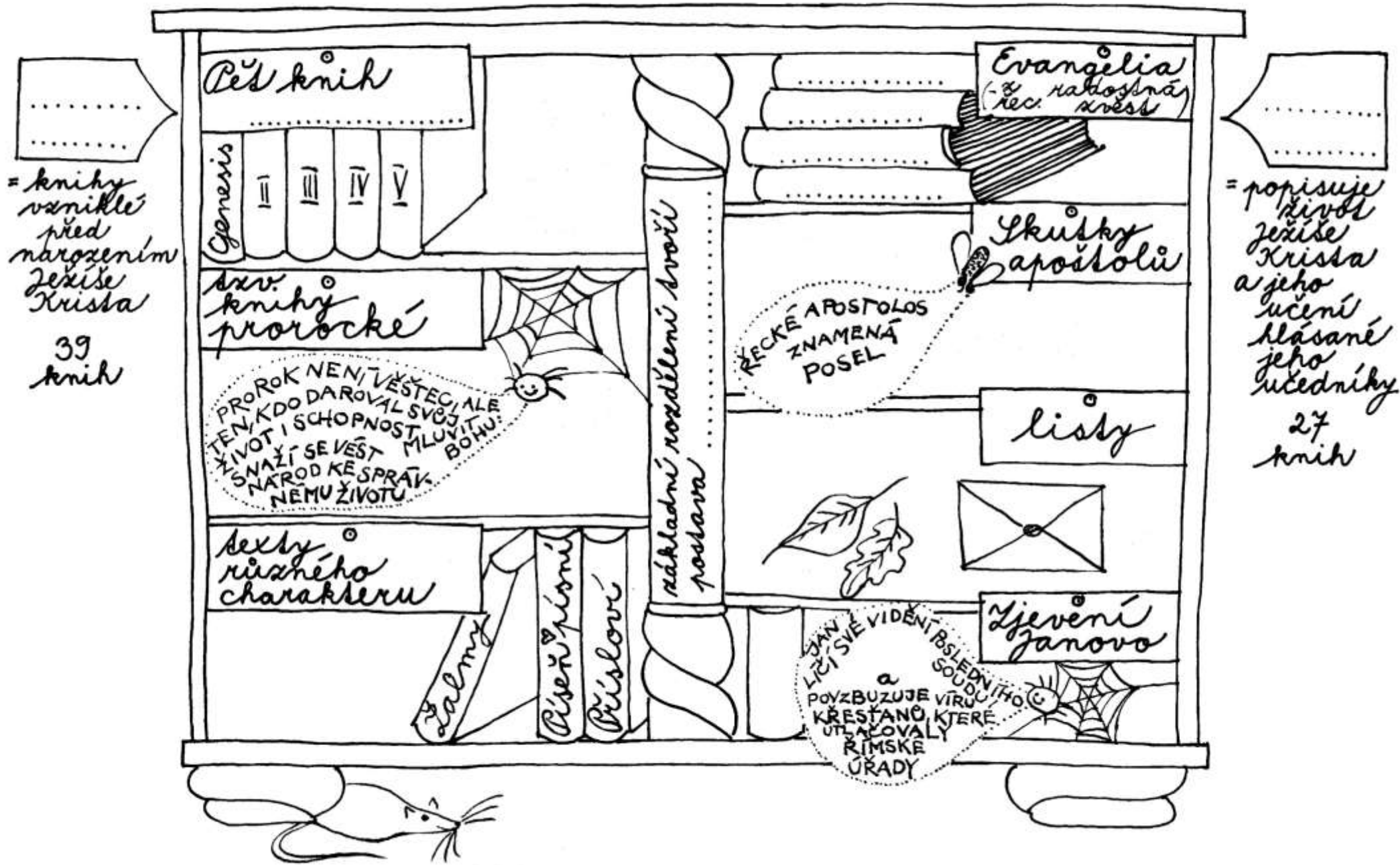
Anotace

| | |
|----------------------------------|--|
| Název tematické oblasti: | Český jazyk a literatura pro nižší gymnázium |
| Název učebního materiálu: | Bible jako knihovna |
| Číslo učebního materiálu: | VY_32_INOVACE_CJ0107 |
| Vyučovací předmět: | Český jazyk a literatura |
| Ročník: | 1. – 3. ročník osmiletého gymnázia |
| Autor: | Mgr. Karla Paclíková |
| Datum vytvoření: | 20. 3. 2014 |
| Datum ověření ve výuce: | 26. 3. 2014 |
| Druh učebního materiálu: | pracovní list |
| Očekávaný výstup: | Žák chápe bibli, základní knihu křesťanského náboženství, jako soubor knih (jednu knihu tvoří spíš obsahově), který vznikl v průběhu asi tisíce let, v různých dobách a je dílem různých autorů. Rozumí základnímu členění bible na Starý a Nový zákon, zná význam slov žalm, prorok, evangelium, apoštol. |

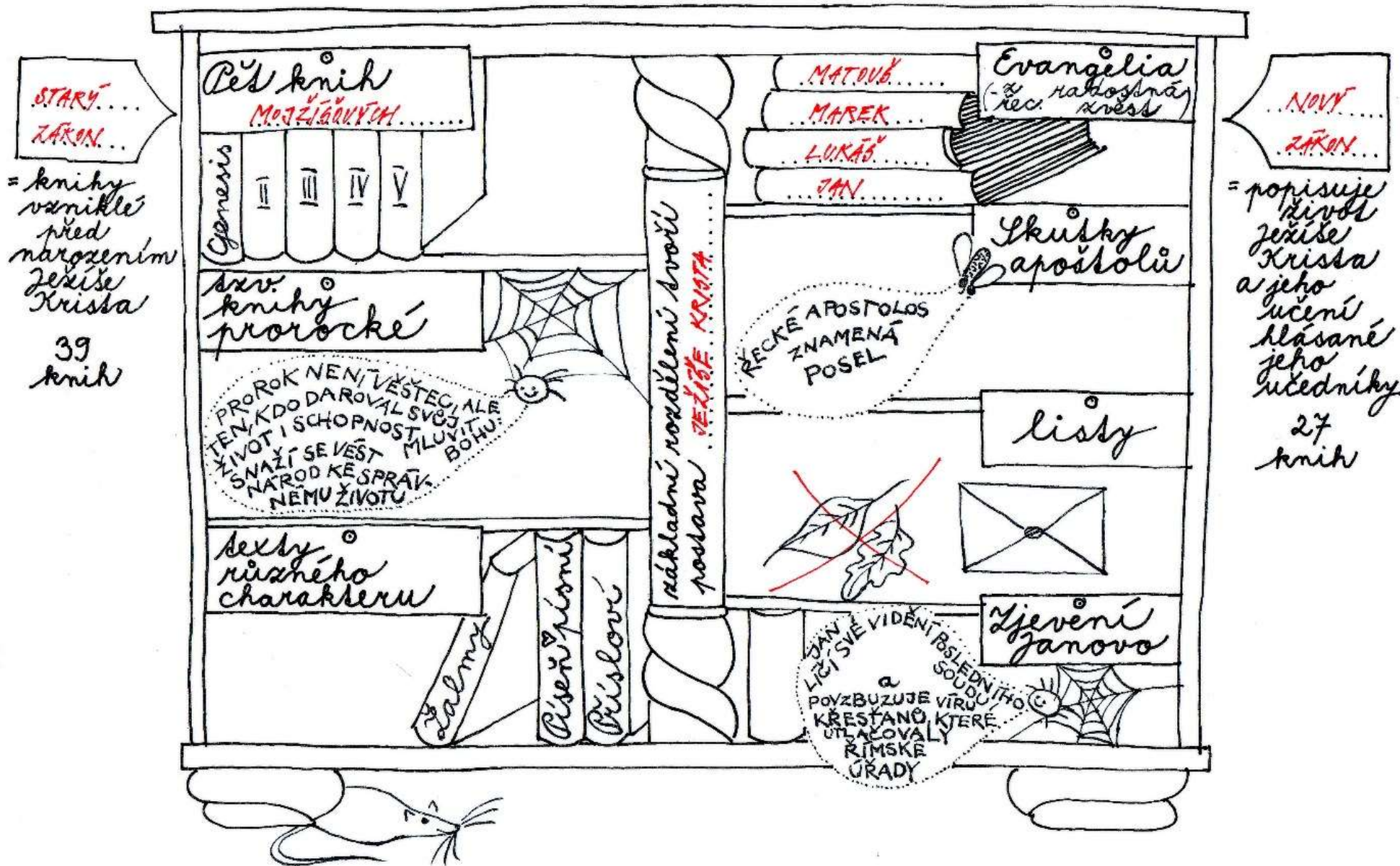
Metodické poznámky:

Materiál lze dobře využít v hodině literární výchovy věnované seznámení žáků s biblí. Je tvořen dvěma částmi; pracovní list je určen každému žáku, aby si do něj postupně (při výkladu učiva) mohl doplňovat základní informace o biblí, soubor krátkých ukázek z bible (určen učiteli) je výchozí pro úkol (formulován v souboru před ukázkami), jehož řešením si žáci ověří, jak se jim daří v knihách bible orientovat. Osvědčilo se, že po celou dobu práce měli žáci k dispozici bible, které si do výuky přinesli.

Bible - knihovna



Bible - knihovna



Pozorně poslouchejte následující ukázky (A) – (D) a pokuste se je správně zařadit do „Bible – knihovny“:

(A) Jak jsi krásná, přítelkyně moje,
jak jsi krásná,
oči tvé jsou holubice.

Jak jsi krásný, milý můj,
jси líbezný!
A naše lůžko samá zeleň.

Trámoví našeho domu je z cedrů,
deštění cypřišové.

Pís 1, 15 - 17

(B) I řekl Hospodin Bůh: „Není dobré, aby člověk byl sám. Učiním mu pomoc jemu rovnou.“

Když vytvořil Hospodin Bůh ze země všechnu polní zvěř a všechno nebeské ptactvo, přivedl je k člověku, aby viděl, jak je nazve.

Každý živý tvor se měl jmenovat podle toho, jak jej nazve.

Člověk tedy pojmenoval všechna zvířata a nebeské ptactvo a všechnu polní zvěř. Ale pro člověka se nenašla pomoc jemu rovná.

I uvedl Hospodin Bůh na člověka mrákotu, až usnul. Vzal jedno z jeho žeber a uzavřel to místo masem.

A Hospodin Bůh utvořil z žeber, které vzal z člověka, ženu a přivedl ji k němu.

Člověk zvolal:

„Toto je kost z mých kostí

a tělo z mého těla!

Ať muženou se nazývá,

vždyť z muže vzata jest.“

Gn 2, 18 - 23

(C) Stalo se v oněch dnech, že vyšlo nařízení od císaře Augusta, aby byl po celém světě proveden soupis lidu. (...)

Všichni se šli dát zapsat, každý do svého města.

Také Josef se vydal z Galileje, z města Nazareta, do Judska, do města Davidova, které se nazývalo Betlém, poněvadž byl z domu a rodu Davidova,

aby se dal zapsat s Marií, která mu byla zasnoubena a čekala dítě.

Když tam byli, naplnily se dny a přišla její hodina.

I porodila svého prvorozeného syna, zavinula jej do plenek a položila do jeslí, protože se pro ně nenašlo místo pod střechou.

L 2, 1

L 2, 3 - 7

(D) V každém čase miluje přítel, zrodil se bratrem pro doby soužení.

Př 17, 17

Kdo kope jámu, padne do ní,

a kdo valí balvan, na toho se zvrátí.

Př 26, 27

Nechlub se zítřejším dnem, vždyť nevíš, co den zrodí.

Př 27, 1