

č. j.: GYZA 39/2024

Kritéria přijímacího řízení pro přijímání uchazečů do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole v oboru 79-41-K/81 pro školní rok 2024/2025

Článek 1 Úvodní ustanovení

- 1) Ředitel gymnázia, jehož činnost vykonává Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20, podle § 60 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a dodatků, stanovuje tato kritéria pro přijímání uchazečů do prvního ročníku vzdělávání v nižším stupni osmiletého gymnázia, v oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, v denní formě vzdělávání, pro školní rok 2024/2025.

Článek 2 Vymezení pojmů

- 1) Číslem „ $P_{4/2}$ “ se rozumí průměrný prospěch uchazeče ze všech povinných vyučovacích předmětů na vysvědčení za 2. pololetí 4. ročníku základní školy zaokrouhlený na dvě desetinná místa.
- 2) Číslem „ $P_{5/1}$ “ se rozumí průměrný prospěch uchazeče ze všech povinných vyučovacích předmětů na vysvědčení za 1. pololetí 5. ročníku základní školy zaokrouhlený na dvě desetinná místa.
- 3) „Body za průměrný prospěch“ (BP) se rozumí bodové hodnocení výsledků klasifikace uchazeče na vysvědčeních za dvě pololetí základního vzdělávání uvedená v odstavcích 1 a 2 určené podle vzorce $BP = (4 - P_{4/2} - P_{5/1}) \cdot 10$.
- 4) „Body za test z českého jazyka“ (BC) se rozumí bodové hodnocení výsledku testu z českého jazyka a literatury, který je součástí jednotné přijímací zkoušky dle § 60 odst. 2 a § 60g odst. 3 školského zákona.
- 5) „Body za test z matematiky“ (BM) se rozumí bodové hodnocení výsledku testu z matematiky, který je součástí jednotné přijímací zkoušky dle § 60 odst. 2 a § 60g odst. 3 školského zákona.
- 6) „Body za testy“ (BT) se rozumí součet bodů za test z českého jazyka a bodů za test z matematiky.
- 7) „Úspěšnost v otevřených úlohách v českém jazyce“ (OUC) se rozumí procentuální úspěšnost dosažená v otevřených úlohách testu z českého jazyka a literatury dle odstavce 4.
- 8) „Úspěšnost v otevřených úlohách v matematice“ (OUM) se rozumí procentuální úspěšnost dosažená v otevřených úlohách testu z matematiky dle odstavce 5.
- 9) „Výsledným bodovým hodnocením“ (VH) uchazeče se rozumí počet bodů, který je součtem bodů za průměrný prospěch a bodů za testy.
- 10) „Redukovaným bodovým hodnocením“ (RH) uchazeče se rozumí počet bodů, který je součtem bodů za průměrný prospěch a bodů za test z matematiky.

Článek 3 Hodnocení uchazečů

- 1) Do prvního ročníku vzdělávání v nižším stupni osmiletého gymnázia, v oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, v denní formě vzdělávání, bude přijato nejvýše 30 uchazečů.
- 2) V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle
 - a) hodnocení uchazečů na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,
 - b) výsledků dosažených uchazeči v testech, které budou součástí jednotné přijímací zkoušky dle § 60 odst. 2 a § 60g odst. 3 školského zákona.
- 3) Podíl jednotlivých složek hodnocení uchazeče na jeho výsledném bodovém hodnocení bude následující:
 - a) body za průměrný prospěch dle článku 2 odstavce 3 – maximálně 20 bodů,
 - b) body za test z českého jazyka dle článku 2 odstavce 4 – maximálně 50 bodů,
 - c) body za test z matematiky dle článku 2 odstavce 5 – maximálně 50 bodů.
- 4) Nelze-li výsledky uchazeče z předchozího vzdělávání hodnotit body podle článku 2 odstavce 3, protože mu v některém z pololetí uvedených v článku 2 v odstavcích 1 a 2 nebylo vydáno vysvědčení spádovou školou nebo jinou školou zapsanou v České republice do rejstříku škol a školských zařízení, budou výsledky tohoto uchazeče z předchozího vzdělávání hodnoceny tříčlennou komisí ve složení ředitel školy, zástupce ředitele školy a výchovný poradce na základě předložených dokladů o předchozím vzdělávání. Komise výsledky uchazeče z předchozího vzdělání ohodnotí počtem bodů (BP) tak, aby hodnocení bylo porovnatelné s bodovým hodnocením ostatních uchazečů dle článku 2 odstavců 1, 2 a 3.

- 5) Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se na žádost promíjí vykonání testu z českého jazyka a literatury podle článku 2 odstavce 4. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v uvedeném oboru vzdělání, bude u těchto uchazečů ověřena rozhovorem před komisí ve složení ředitel školy, výchovný poradce a pedagogický pracovník s odbornou kvalifikací pro výuku českého jazyka a literatury. Komise znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v uvedeném oboru vzdělání, ohodnotí jedním z výroků „vyhověl“ nebo „nevyhověl“.
- 6) Podmínkou přijetí uchazeče ke vzdělávání v prvním ročníku osmiletého gymnázia je splnění obou následujících podmínek, s výjimkou uvedenou v odstavci 7:
 - a) zisk alespoň 30 bodů za testy (BT) dle článku 2 odstavce 6,
 - b) dosažení výsledného bodového hodnocení (VH) dle článku 2 odstavce 9 alespoň 40 bodů.
- 7) V případě uchazeče uvedeného v odstavci 5 je podmínkou jeho přijetí ke vzdělávání v prvním ročníku osmiletého gymnázia splnění všech následujících podmínek:
 - a) zisk alespoň 15 bodů za test z matematiky (BM) dle článku 2 odstavce 5,
 - b) dosažení redukovaného bodového hodnocení (RH) dle článku 2 odstavce 10 alespoň 25 bodů,
 - c) hodnocení znalosti českého jazyka dle odstavce 5 výrokem „vyhověl“.
- 8) Splní-li podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, bude pro přijetí či nepřijetí uchazeče rozhodující pořadí uchazečů podle výsledků hodnocení přijímacího řízení. Toto pořadí bude s výjimkou uchazečů uvedených v odstavci 5 určeno tak, že uchazeči budou seřazeni sestupně podle výsledného bodového hodnocení (VH), v případě rovnosti výsledného bodového hodnocení více uchazečů budou tito vzájemně seřazeni sestupně podle bodů za testy (BT), v případě rovnosti bodů za testy více uchazečů budou tito vzájemně seřazeni sestupně podle bodů za test z matematiky (BM), v případě rovnosti bodů za test z matematiky více uchazečů budou tito vzájemně seřazeni sestupně podle úspěšnosti v otevřených úlohách v matematice (OUM), v případě rovnosti úspěšnosti v otevřených úlohách v matematice více uchazečů budou tito vzájemně seřazeni sestupně podle úspěšnosti v otevřených úlohách v českém jazyce (OUC).
- 9) Pro zařazení uchazečů uvedených v odstavci 5 do výsledného pořadí podle odstavce 8 bude vytvořeno redukované pořadí uchazečů. Toto pořadí bude vytvořeno tak, že všichni uchazeči budou seřazeni sestupně podle redukovaného bodového hodnocení (RH), v případě rovnosti redukovaného bodového hodnocení více uchazečů budou tito vzájemně seřazeni sestupně podle bodů za test z matematiky (BM), v případě rovnosti bodů za test z matematiky více uchazečů budou tito vzájemně seřazeni sestupně podle úspěšnosti v otevřených úlohách v matematice (OUM). Uchazeč uvedený v odstavci 5 bude do výsledného pořadí podle odstavce 8 zařazen na místo shodné s jeho pořadím v redukovaném pořadí uchazečů.
- 10) Při přijímání cizinců podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „cizinec“) se postupuje podle odstavců 4, 5, 7, 9 s tím, že:
 - a) cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky z matematiky dle článku 2 odstavce 5 v ukrajinském jazyce,
 - b) cizinec může nahradit doklady z předchozího vzdělávání nezbytné pro hodnocení podle odstavce 4 čestným prohlášením, pokud doklady nemá,
 - c) společně s žádostí podle odstavce 5 nebo 10a je uchazeč povinen doložit, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2023 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů.

Zábřeh 15. 1. 2024

Mgr. Martin Paclík
ředitel školy