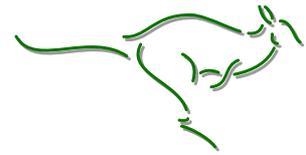


# Matematický KLOKAN 2021

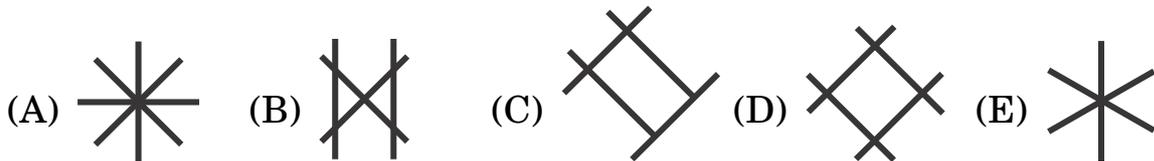
www.matematickyklokan.net

kategorie Cvrček



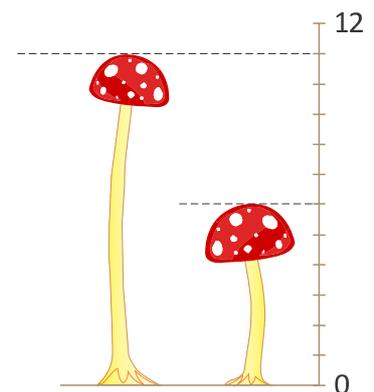
## Úlohy za 3 body

1. Klokánek tvořil obrázky ze tří stejných dřevek. Žádné z dřevek nezlomil ani neohnul. Který obrázek mohl klokánek vytvořit?

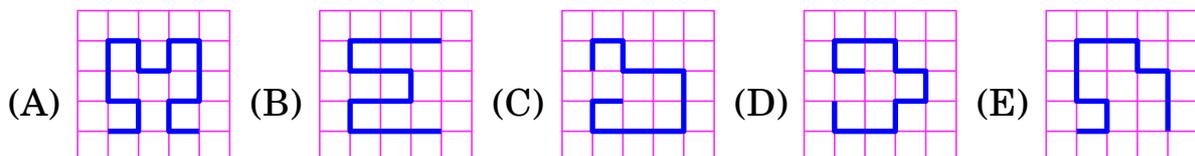


2. Na obrázku jsou dvě houby s pravítkem. Urči rozdíl vyznačených výšek.

(A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 11 (E) 17



3. Která z vyznačených cest je nejdelší?



4. Ela si oblékla toto tričko a podívala se do zrcadla. Jaký nápis viděla v zrcadle?

(A) 1505 (B) 5051 (C) 0515  
(D) 1205 (E) 1502



5. Ružová věž je vyšší než červená věž, ale nižší než zelená. Stříbrná věž je vyšší než zelená. Která věž je nejvyšší?

- (A) ružová věž                      (B) zelená věž                      (C) červená věž  
(D) stříbrná věž                      (E) není možné určit

6. V řadě na obrázku stojí děti vedle sebe. Některé stojí k tobě čelem, jiné zády. Kolik dětí drží souseda pravou rukou?

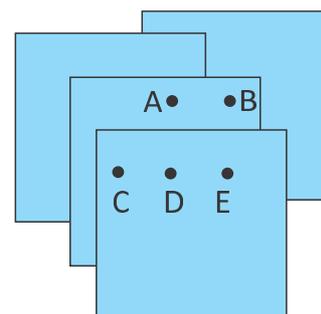


- (A) 2                      (B) 3                      (C) 4                      (D) 5                      (E) 6

### Úlohy za 4 body

7. Kája na sebe položil čtyři stejné čtverce, jak vidíš na obrázku. Chce udělat díru tak, aby procházela všemi čtyřmi čtverci. Na kterém místě ji má Kája udělat?

- (A) A                      (B) B                      (C) C                      (D) D                      (E) E

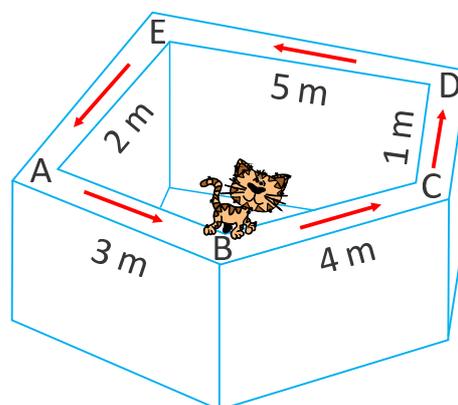


8. Sára a Jůlinka hrály míčovou hru. Za každý vstřelený gól získaly 2 body. Jůlinka dala 5 gólů a Sára dala 9 gólů. O kolik bodů porazila Sára Jůlinku?

- (A) 4                      (B) 6                      (C) 8                      (D) 10                      (E) 12

9. Kočka Micka chodila dokola po zídce. Vyšla z místa B směrem k C, jak jí ukazovaly šipky (podívej se na obrázek). Kočka ušla 20 metrů. Ve kterém místě skončila?

- (A) A                      (B) B                      (C) C                      (D) D                      (E) E



10. Tomáš kóduje slova pomocí tabulky vpravo. Například slovo PIZZA je zakódováno jako A2 A4 C1 C1 B2. Které anglické slovo má kód B3 B2 C4 D2?

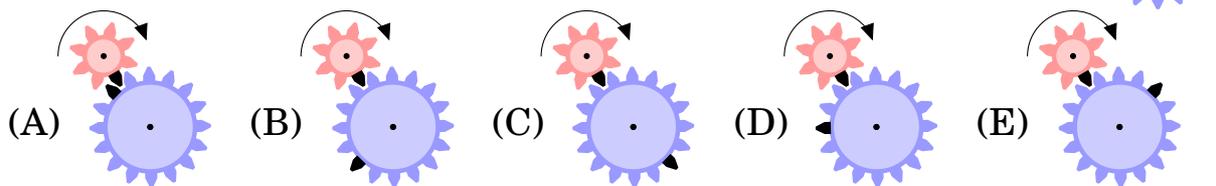
1	B	K	Z	E
2	P	A	F	H
3	S	M	R	W
4	I	N	T	L
	A	B	C	D

(A) MAZE (B) MASK (C) MILK (D) MATE (E) MATH

11. Klokan si nachystal na oběd dvě větvičky. Na každé z nich bylo 10 listů. Klokan snědl několik listů z první větvičky. Potom snědl z druhé větvičky stejný počet listů, jako zbylo na první větvičce. Kolik listů mu po obědě celkem zbylo?

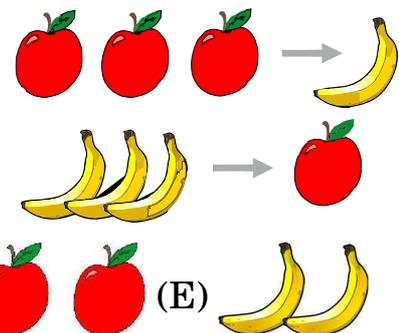
(A) 6 (B) 8 (C) 10  
(D) 15 (E) nelze určit

12. Na obrázku jsou dvě ozubená kola hodinového strojku. U každého je jeden zub označený černě. Kde budou černé zuby poté, co se malé kolečko jednou otočí dokola.



### Úlohy za 5 bodů

13. Vždy, když čarodějnice získá 3 jablka, promění je v jeden banán. Vždy, když získá 3 banány, promění je v 1 jablko. Čarodějnice dostala 4 jablka a 5 banánů. Co jí nakonec zůstalo?

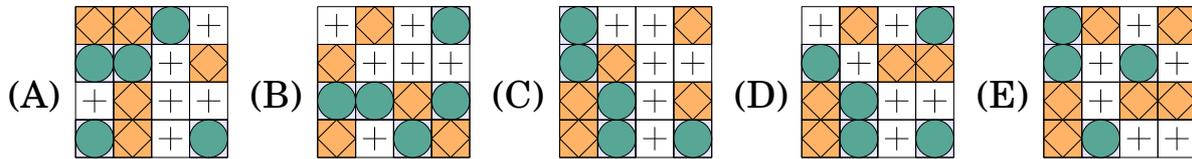
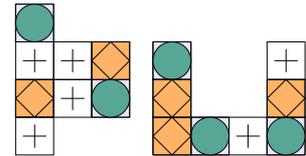


(A) (B) (C) (D) (E)

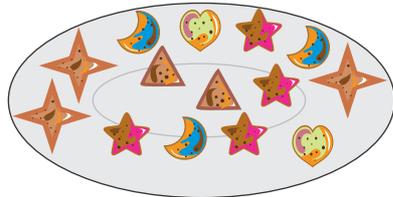
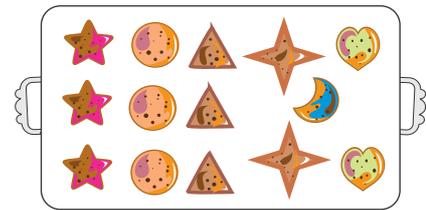
14. Na oslavě tancovala tři děvčata a dva chlapci. Každé děvče tancovalo s každým chlapcem přesně minutu. Vždy tančila pouze jedna dvojice. Kolik minut tancovali?

(A) 5 (B) 6 (C) 8 (D) 9 (E) 10

15. Který čtverec může být sestaven z těchto dvou dílků?



16. Každý účastník kuchařského kroužku upekla stejný plech sušenek, jak vidíš na obrázku nahoře. Urči nejmenší počet plechů, ze kterých mohly děti poskládat talíř sušenek dole

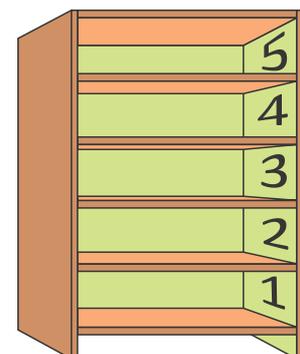


- (A) 1      (B) 2      (C) 3      (D) 4      (E) 5

17. František jí jablka pouze v pondělí, ve středu a v pátek. V úterý a ve čtvrtek jí pouze hrušky. Každý den sní buď 2 jablka nebo 3 hrušky. V sobotu a neděli ovoce nejí. Kolik kusů jablek a hrušek sní František za dva týdny?

- (A) 12      (B) 16      (C) 18      (D) 20      (E) 24

18. Hynek měl pět hraček: míč, stavebnici, hru, medvídko a auto. Každou z hraček položil do jedné police ve své knihovně. Míč je výš než stavebnice a míč je níže než auto. Hra je hned nad míčem. Do které police nemohl umístit medvídko?



- (A) 1      (B) 2      (C) 3      (D) 4      (E) 5