

**Vzdělávací materiál**

**vytvořený v projektu OP VK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy:** | Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20 |
| **Číslo projektu:** | CZ.1.07/1.5.00/34.0211 |
| **Název projektu:** | Zlepšení podmínek pro výuku na gymnáziu |
| **Číslo a název klíčové aktivity:** | VI/2 - Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností v oblasti finanční gramotnosti |

**Anotace**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název tematické oblasti:** | Finanční gramotnost pro vyšší gymnázium 1 |
| **Název učebního materiálu:** | Ekonomika domácnosti |
| **Číslo učebního materiálu:** | VY\_62\_INOVACE\_FG0219 |
| **Vyučovací předmět:** | Základy společenských věd |
| **Ročník:** | 1. - 4. ročník čtyřletého gymnázia  5. - 8. ročník osmiletého gymnázia |
| **Autor:** | Mgr. Hana Mikušková |
| **Datum vytvoření:** | 10. 2. 2014 |
| **Datum ověření ve výuce:** | 11. 3. 2014 |
| **Druh učebního materiálu:** | Pracovní list |
| **Očekávaný výstup:** | Orientuje se v problematice ekonomiky domácnosti, domácího účetnictví a osobního rozpočtu. |
| **Metodické poznámky:** | Pracovní list lze využít při písemném opakování učiva probraného v předešlých hodinách. |

**Ekonomika domácnosti – pracovní list**

Definujte domácnost z ekonomického hlediska:

Jaká jsou základní pravidla hospodaření domácnosti?

Jaký postup volíme při sestavování osobního rozpočtu?

Jaký má být ideální vztah mezi příjmy a výdaji?

Vysvětlete rozdíl mezi nutnými a zbytnými výdaji:

Jaké metody lze využít při hospodaření?

Jak řešíme jednorázový a jak opakovaný deficit domácího rozpočtu?

Co může být rezervou v případě výpadku pravidelného příjmu?

Co je disponibilní zůstatek?

**Ekonomika domácnosti – pracovní list – vyhodnocení:**

Definujte domácnost z ekonomického hlediska:

**Domácnost je nejmenší ekonomická jednotka státu.**

**Jde o společenský a ekonomický subjekt, který přichází na trh za účelem uspokojení potřeb**

Jaká jsou základní pravidla hospodaření domácnosti?

**Zachovat rovnováhu příjmů a výdajů.**

**Plánovat podle předběžného rozpočtu.**

**Vycházet z celoročních finančních příjmů členů domácnosti.**

**Myslet na rezervu.**

**Myslet na to, že se hospodaření mění podle počtu a věku osob a podle výše příjmů a výdajů.**

Jaký postup volíme při sestavování osobního rozpočtu?

**1. Soupis všech čistých příjmů**

**2. Shrnutí všech měsíčních výdajů**

**3. Určení, zda příjmy pokrývají stávající výdaje**

**4. Přehodnocení a přizpůsobení výdajů**

**5. Aktualizace rozpočtu**

Jaký má být ideální vztah mezi příjmy a výdaji?

**„Peníze, které přicházejí, se musí rovnat penězům, které jsou utraceny“**

Vysvětlete rozdíl mezi nutnými a zbytnými výdaji:

**A/nutné – musíme je nutně platit** (nájemné, elektřina, voda,…)

**B/ zbytné – můžeme na nich ušetřit, nemusíme je nezbytně vydávat** (zábava, módní oblečení, jídlo v restauracích,…)

Jaké metody lze využít při hospodaření?

**Žirový účet - bezhotovostní způsob plateb, tj. pravidelné zasílání dostatečné finanční částky účet příslušné banky,**

**Speciální programy: Homefinance, Peněžní deník, Účtovník, My Home, Home Eko, Peněženka, …**

**Obálková metoda**

Jak řešíme jednorázový a jak opakovaný deficit domácího rozpočtu?

**Jednorázový: v optimálním případě by měl být kryt rezervou, v opačném případě ho řešíme půjčkou**

**Opakovaný: kromě jeho krytí budeme muset omezit výdaje, nebo hledat cesty ke zvýšení příjmů.**

Co může být rezervou v případě výpadku pravidelného příjmu?

**Majetek, pasivní příjmy, pojistky**

Co je disponibilní zůstatek?

**Je částka, která mi skutečně zbude, když všechny své povinné platby zaplatím**

Zdroje: Ze zdrojů autorky