



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací materiál vytvořený v projektu OP VK

Název školy:	Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0211
Název projektu:	Zlepšení podmínek pro výuku na gymnáziu
Číslo a název klíčové aktivity:	VI/2 - Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností v oblasti finanční gramotnosti

Anotace

Název tematické oblasti:	Finanční gramotnost pro nižší gymnázium
Název učebního materiálu:	Nakládání s penězi
Číslo učebního materiálu:	VY_62_INOVACE_FG0105
Vyučovací předmět:	Občanská výchova
Ročník:	1. ročník osmiletého gymnázia
Autor:	Mgr. Radka Stražilová
Datum vytvoření:	18. 2. 2014
Datum ověření ve výuce:	19. 3. 2014
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Očekávaný výstup:	Žák posoudí hospodárnost využití finančních prostředků, chápe princip vyrovnaného, přebytkového a schodkového rozpočtu.
Metodické poznámky:	Zvážíme, zda žáci úkoly v pracovním listu nejdříve vypracují samostatně a poté bude následovat společná ústní kontrola, nebo budeme kontrolovat žáky hned po vypracování každého úkolu. Součástí materiálu je i list pro učitele.

Nakládání s penězi - pracovní list

Monika, Simona a Aleš jsou nejen spolužáci, ale i kamarádi. Rozumí si, tráví spolu hodně času i mimo školu. Monika má ráda filmy, Simona módu a Aleš je velký sportovec. Každý z nich občas pro ostatní vymyslí program na odpoledne. Někdy ale mají problém, jak všechno stihnout nebo jak všechny aktivity zaplatit. Rozhodni, kdo z nich lepší „hospodář“.

Monika:

Moničino měsíční kapesné je 200,- Kč. Dostává ho pravidelně. Financuje si z něj aktivity ve volném čase, které nejsou spojeny se zájmovými kroužky, věci, po kterých touží a které nejsou nezbytně nutné (to posuzují rodiče), a také některé dobroty „na přilepšenou“ a dárečky pro blízké. V lednu na kapesné již netrpělivě čekala, i když jí po Vánocích v pokladničce ještě 20,- Kč zbylo. Chtěla jít s kamarády na bazén (vstupenka stojí 50,- Kč) a do kina (80,- Kč). Taky koupila šampon (stál 60,- Kč) sestře k svátku. V kině se s ostatními velmi pobavila a po cestě domů si ještě se Simonou zašla na pizzu, kterou si objednaly „na půl“ (celá pizza stála 120,- Kč).

Podle tohoto příkladu Monika se svými penězi hospodaří dobře – špatně (nehodící se škrtni).

Proč? (využij tabulku níže)

.....
.....

Příjmy	Výdaje
Celkem:	Celkem:

Příjmy = > < Výdaje (nehodící se škrtni)

Simona:

Také Simona dostává kapesné pravidelně každý měsíc, jeho výše je však různá – závisí na Simoniných známkách ve škole a také na tom, jak Simona pomáhá v domácnosti. Základní finanční částka je 50,- Kč, nejvyšší pak 300,- Kč. Stejně jako Monika si z něj financuje aktivity ve volném čase, které nejsou spojeny se zájmovými kroužky, věci, po kterých touží a které nejsou nezbytně nutné (i u ní to posuzují rodiče), a také některé dobroty „na přilepšenou“ a dárečky pro blízké. Na Vánoce chtěla své rodině i přátelům udělat radost, tak za dárky utratila všechny své peníze. V lednu dostala 300,- Kč, v únoru jen 150,- Kč a v březnu 250,- Kč. V lednu byla s Monikou a Alešem na bazénu a v kině, pak si zašla ještě s Monikou na pizzu, 280,- Kč utratila v únoru za nové tričko. 250,- Kč jí stál v březnu nový účes (barvení vlasů bylo podle rodičů „nepotřebné“). Když se vracela od kadeřníka, viděla za výlohou úžasný šátek za 90,- Kč po slevě. Určitě by se jí hodil k novému tričku...

Mohla si Simona nový šátek koupit? Hospodaří se svými penězi dobře – špatně? (nehodící se škrtni)

Svou odpověď stručně odůvodni (využij tabulku níže):

.....
.....

Příjmy	Výdaje
Celkem:	Celkem:

Příjmy = > < Výdaje (nehodící se škrtni)

Aleš:

Aleš od rodičů dostává každý měsíc 150,- Kč, 20,- Kč k tomu ještě dostane od babičky z maminy strany a 50,- Kč od babičky a dědečka, rodičů tatínka. I on chtěl na Vánoce své rodině i přátelům udělat radost, i tak mu ale po nákupu dárků mu ještě 500,- Kč zbylo. V lednu šel s Monikou a se Simonou na bazén i do kina, ale na pizzu už jít nechtěl. Raději si šel zaběhat do parku a při tom přemýšlel, kdy už si bude moci koupit ty skvělé běžecké boty za 2500,- Kč.

Hospodaří Aleš se svými penězi dobře – špatně? (nehodící se škrtni)

Splní se Alešovi sen o nových běžeckých botách? Ano – ne (nehodící se škrtni)

Své odpovědi stručně odůvodni(i s pomocí tabulky):

.....
.....
.....

Příjmy	Výdaje
Celkem:	Celkem:

Příjmy = > < Výdaje
(nehodící se škrtni)

A jaký hospodář jsi ty? Pomocí tabulky si i ty vyhodnot' svoje „hospodářské výsledky“ za poslední měsíc.

Příjmy	Výdaje
Celkem:	Celkem:

Příjmy = > < Výdaje
(nehodící se škrtni)

Se svými penězi hospodařím dobře – špatně? (nehodící se škrtni)

Proč?

.....
.....
.....

Nakládání s penězi - list pro učitele

Monika, Simona a Aleš jsou nejen spolužáci, ale i kamarádi. Rozumí si, tráví spolu hodně času i mimo školu. Monika má ráda filmy, Simona módu a Aleš je velký sportovec. Každý z nich občas pro ostatní vymyslí program na odpoledne. Někdy ale mají problém, jak všechno stihnout nebo jak všechny aktivity zaplatit. Rozhodni, kdo z nich lepší „hospodář“.

Monika:

Moničino měsíční kapesné je 200,- Kč. Dostává ho pravidelně. Financuje si z něj aktivity ve volném čase, které nejsou spojeny se zájmovými kroužky, věci, po kterých touží a které nejsou nezbytně nutné (to posuzují rodiče), a také některé dobroty „na přilepšenou“ a dárečky pro blízké. V lednu na kapesné již netrpělivě čekala, i když jí po Vánocích v pokladničce ještě 20,- Kč zbylo. Chtěla jít s kamarády na bazén (vstupenka stojí 50,- Kč) a do kina (80,- Kč). Taky koupila šampon (stál 60,- Kč) sestře k svátku. V kině se s ostatními velmi pobavila a po cestě domů si ještě se Simonou zašla na pizzu, kterou si objednaly „na půl“ (celá pizza stála 120,- Kč).

Podle tohoto příkladu Monika se svými penězi hospodáří ~~dobře~~ – špatně (nehodící se škrtni).

Proč? (využij tabulku níže)

Monika hospodáří špatně, příjmy jsou menší než plánované výdaje.

Příjmy	Výdaje
200,-	50,-
20,- (zůstatek z prosince)	80,-
	60,-
	60,-
Celkem: 220,-	Celkem: 250,-

Příjmy < Výdaje

Simona:

Také Simona dostává kapesné pravidelně každý měsíc, jeho výše je však různá – závisí na Simoniných známkách ve škole a také na tom, jak Simona pomáhá v domácnosti. Základní finanční částka je 50,- Kč, nejvyšší pak 300,- Kč. Stejně jako Monika si z něj financuje aktivity ve volném čase, které nejsou spojeny se zájmovými kroužky, věci, po kterých touží a které nejsou nezbytně nutné (i u ní to posuzují rodiče), a také některé dobroty „na přilepšenou“ a dárečky pro blízké. Na Vánoce chtěla své rodině i přátelům udělat radost, tak za dárky utratila všechny své peníze. V lednu dostala 300,- Kč, v únoru jen 150,- Kč a v březnu 250,- Kč. V lednu byla s Monikou a Alešem na bazéně a v kině, pak si zašla ještě s Monikou na pizzu, 280,- Kč utratila v únoru za nové tričko. 250,- Kč jí stál v březnu nový účes (barvení vlasů bylo podle rodičů „nepotřebné“). Když se vracela od kadeřníka, viděla za výlohou úžasný šátek za 90,- Kč po slevě. Určitě by se jí hodil k novému tričku...

Mohla si Simona nový šátek koupit? Hospodáří se svými penězi ~~dobře~~ – špatně? (nehodící se škrtni)

Svou odpověď stručně odůvodni (využij tabulku níže):

Simona hospodáří spíše špatně, její příjmy za tři měsíce jsou menší než výdaje. Šátek by si bez příspěví rodičů určitě nemohla koupit.

Příjmy	Výdaje
300,-	190,- (50,- + 80,- + 60,- = leden)
150,-	280,- (únor)
250,-	250,- (březen)
Celkem: 700,-	Celkem: 720,-

Příjmy < Výdaje

Aleš:

Aleš od rodičů dostává každý měsíc 150,- Kč, 20,- Kč k tomu ještě dostane od babičky z maminy strany a 50,- Kč od babičky a dědečka, rodičů tatínka. I on chtěl na Vánoce své rodině i přátelům udělat radost, i tak mu ale po nákupu dárků mu ještě 500,- Kč zbylo. V lednu šel s Monikou a se Simonou na bazén i do kina, ale na pizzu už jít nechtěl. Raději si šel zaběhat do parku a při tom přemýšlel, kdy už si bude moci koupit ty skvělé běžecké boty za 2500,- Kč.

Hospodaří Aleš se svými penězi dobře – špatně? (nehodící se škrtni)

Splní se Alešovi sen o nových běžeckých botách? Ano – ne (nehodící se škrtni)

Své odpovědi stručně odůvodni(i s pomocí tabulky):

Alešovy příjmy jsou větší než výdaje, s velkou pravděpodobností se mu na běžecké boty podaří našetřit, pokud si zachová k hospodaření stejný přístup.

Příjmy	Výdaje
500,- (zůstatek z prosince)	50,-
150,-	80,-
20,-	
50,-	
Celkem: 720,-	Celkem: 130,-

Příjmy > Výdaje

A jaký hospodář jsi ty? Pomocí tabulky si i ty vyhodnot' svoje „hospodářské výsledky“ za poslední měsíc.

Příjmy	Výdaje
Celkem:	Celkem:

Příjmy = > < Výdaje
(nehodící se škrtni)

Se svými penězi hospodařím dobře – špatně? (nehodící se škrtni)

Proč?

.....

.....

.....

↑ Pozn. Posoudíme individuální odpovědi vybraných žáků.

Zdroje: Archiv autorky