



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací materiál vytvořený v projektu OP VK

Název školy:	Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0211
Název projektu:	Zlepšení podmínek pro výuku na gymnáziu
Číslo a název klíčové aktivity:	VI/2 - Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností v oblasti finanční gramotnosti

Anotace

Název tematické oblasti:	Finanční gramotnost pro nižší gymnázium
Název učebního materiálu:	Osobní rozpočet
Číslo učebního materiálu:	VY_62_INOVACE_FG0104
Vyučovací předmět:	Občanská výchova
Ročník:	1. ročník osmiletého gymnázia
Autor:	Mgr. Radka Stražilová
Datum vytvoření:	10. 3. 2014
Datum ověření ve výuce:	18. 3. 2014
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Očekávaný výstup:	Žák sestaví jednoduchý osobní rozpočet, chápe princip vyrovnaného a přebytkového rozpočtu.
Metodické poznámky:	Zvážíme, zda žáci úkoly v pracovním listu nejdříve vypracují samostatně a poté bude následovat společná ústní kontrola, nebo budeme kontrolovat žáky hned po vypracování každého úkolu. Další metodické pokyny jsou uvedeny v listu pro učitele, který je součástí PL.

Osobní rozpočet - pracovní list

Honzovo měsíční kapesné je 250,- Kč. Honza z něj obvykle pořizuje věci vyobrazené v nabídce níže. Porad' mu, jak s kapesným naložit, aby jeho osobní rozpočet byl:

- a) vyrovnaný (vybrané věci zakroužkuj modře)
- b) přebytkový (vybrané věci zakroužkuj zeleně)



150,- Kč



180,- Kč



7 600,- Kč



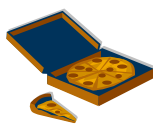
230,- Kč



40,- Kč



170,- Kč



95,- Kč



85,- Kč



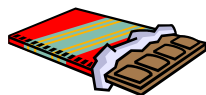
15,- Kč



20,- Kč



60,- Kč



25,- Kč



40,- Kč

Správnost svojí volby si ověř doplněním tabulek.

Vyrovnaný rozpočet	
Příjmy	Výdaje
Celkem:	Celkem:
Příjmy = výdaje	

Přebytkový rozpočet	
Příjmy	Výdaje
Celkem:	Celkem:
Příjmy > výdaje	

Osobní rozpočet - list pro učitele

1. Před zadáním úkolu můžeme ověřit, jestli žáci rozumí pojmům vyrovnaný a přebytkový rozpočet, event. pojmy objasníme.
2. Žáci samostatně splní úkoly z pracovního listu (cca 5 minut)
3. Postupně vyvoláme několik jedinců, aby ostatní žáky seznámili se svým řešením, posoudíme správnost jejich volby. *(existují různé varianty!)*
4. Fakultativně :
 - a) Vyvoláme diskusi o tom, jak můžeme s přebytkem osobního rozpočtu naložit.
 - b) Vyvoláme diskusi o tom, jestli je výše Honzova měsíčního kapesného přiměřená.
 - c) Vyvoláme diskusi o tom, za co nejčastěji žáci utrací své finance.