



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací materiál vytvořený v projektu OP VK

Název školy:	Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0211
Název projektu:	Zlepšení podmínek pro výuku na gymnáziu
Číslo a název klíčové aktivity:	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Anotace

Název tematické oblasti:	Dějiny pravěku, starověku, raného středověku
Název učebního materiálu:	Římské císařství
Číslo učebního materiálu:	VY_32_INOVACE_D0318
Vyučovací předmět:	Dějepis
Ročník:	2. ročník osmiletého gymnázia
Autor:	Mgr. Libuše Chudobová
Datum vytvoření:	2. 9. 2013
Datum ověření ve výuce:	6. 9. 2013
Druh učebního materiálu:	pracovní list
Očekávaný výstup:	Žák chápe význam starověkého Říma pro rozvoj evropské kultury a civilizace, chápe časovou posloupnost událostí, rozumí základním pojmy.
Metodické poznámky:	Pracovní list je možné využít k samostatné práci, práci ve dvojicích, či skupinové práci.

ŘÍMSKÉ CÍSAŘSTVÍ (pracovní list)

1. Vysvětli pojmy a jména:

ROMANIZACE _____

EDIKT MILÁNSKÝ _____

VANDALOVÉ _____

DOMINÁT _____

KOLONI _____

STĚHOVÁNÍ NÁRODŮ _____

ROMULUS AUGUSTULUS _____

2. Které oblasti se skrývají pod názvy:

JUDEA _____

GERMÁNIE _____

3. Přiřaď k datům správné události (1A, 2B ...)

1 - _____ 2 - _____ 3 - _____ 4 - _____

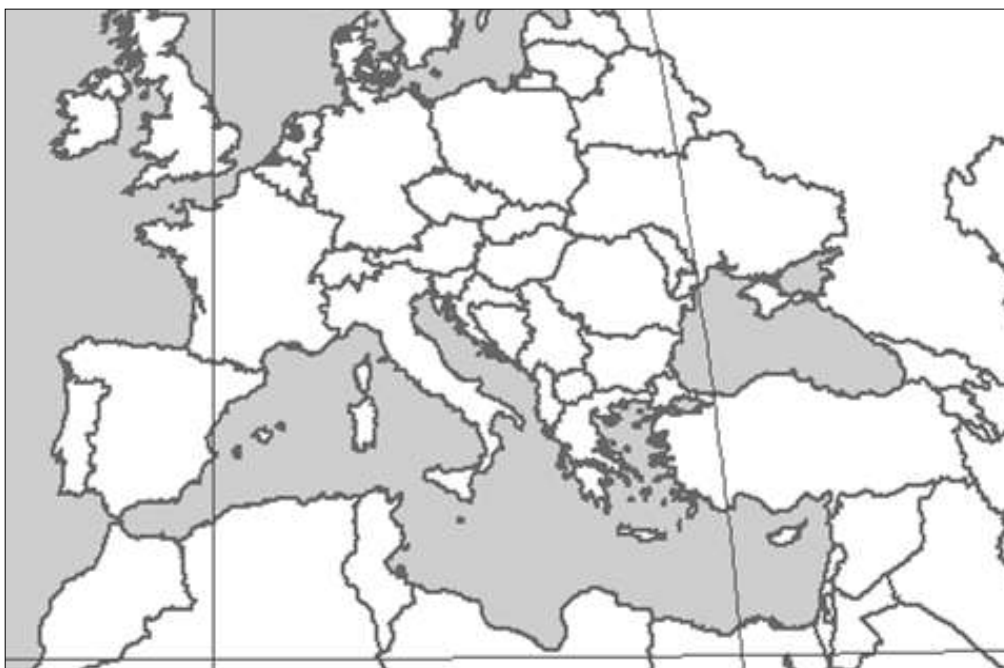
- | | |
|--|-------------|
| 1) Bitva v Teutoburském lese | A) 476 n.l. |
| 2) Zánik Západořímské říše | B) 395 n.l. |
| 3) Založení Konstantinopole | C) 9. n.l. |
| 4) Rozdělení římské říše na Západo- a Východořímskou | D) 330 n.l. |

4. Seřaď římské císaře ve správném pořadí: _____ Nero

- Caligula
- Claudius
- Augustus
- Tiberius

5. Charakterizuj význam těchto císařů pro rozvoj Říma:

- Traianus
- Hadrianus
- Konstantin Veliký



6. Zakresli do mapy

- přibližný rozsah Římské říše v době jejího největšího rozkvětu

- na mapě vyznač hlavní města obou říší – Řím a Konstantinopol

- naznač, kudy pronikají do Římské říše Hunové

ŘÍMSKÉ CÍSAŘSTVÍ (řešení)

1. ROMANIZACE - proces postupného převládání vlivu římské republiky v západních provinciích, centrem byla města, šířila se latina na úkor původních barbarských jazyků, náboženství, kultura...
EDIKT MILÁNSKÝ - 313 Konstantin Veliký, tolerance křesťanství a jeho zrovnoprávnění s ostatními náboženstvími.
VANDALOVÉ - germánský kmen, původně ze Skandinávie, či Pobaltí, jež se dal v době stěhování národů směrem na západ a r. 455 dobyl Řím
DOMINÁT - despotická forma vlády vzniklá ve 3. stol. v době krize císařství (Dioklecianus)
KOLÓNI - svobodný zemědělec, který si pronajímal ke své obživě půdu i s inventářem a případně jedním až dvěma otroky u velkého vlastníka pozemků, za to mu odváděl část úrody, případně platil drobné nájemné nebo pracoval na jeho pozemcích – pozdní císařství
STĚHOVÁNÍ NÁRODŮ - rozsáhlý pohyb barbarských kmenů (germánských a slovanských) na přelomu starověku a středověku, jehož příčinou byl přechod k usedlému způsobu života a nárůst obyvatelstva...
ROMULUS AUGUSTULUS - poslední římský císař
2. JUDEA - římská provincie na území dnešního Izraele
GERMÁNIE - římská provincie na území dnešního Německa
3. 1C, 2A, 3D, 4B
4. Augustus, Tiberius, Caligula, Claudius, Nero
5. Traianus – poslední císařdobytel
Hadrianus – budování systému opevnění kolem hranic
Konstantin Veliký – zakladatel Konstantinopole, ale především jeho význam pro emancipaci křesťanství