



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací materiál vytvořený v projektu OP VK

Název školy:	Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0211
Název projektu:	Zlepšení podmínek pro výuku na gymnáziu
Číslo a název klíčové aktivity:	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Anotace

Název tematické oblasti:	Dějiny pravěku, starověku, raného středověku
Název učebního materiálu:	Raný feudalismus
Číslo učebního materiálu:	VY_32_INOVACE_D0312
Vyučovací předmět:	Dějepis
Ročník:	2. ročník osmiletého gymnázia
Autor:	Mgr. Libuše Chudobová
Datum vytvoření:	15. 11. 2013
Datum ověření ve výuce:	19. 11. 2013
Druh učebního materiálu:	pracovní list
Očekávaný výstup:	Žák chápe pojem feudalismus a s ním související termíny, dokáže pojmenovat a na mapě ukázat, kde vznikaly raně feudální státy a umí do daného časového období zařadit vývoj na našem území.
Metodické poznámky:	Pracovní list je možné využít k samostatné práci, práci ve dvojicích, či skupinové práci.

RANÝ FEUDALISMUS (řešení)

- I. Když v Evropě skončilo v 6. století stěhování národů, germánské kmeny Franků se trvale usídlili v **západní Evropě**. Ke sjednocení kmenů a vzniku prvního státu došlo za vlády krále **Chlodvika** z rodu **Merovejců**. Frankové bojovali na východě se **Slovany**, na jihu s **Araby**, které porazili r. **732** u Poitiers. Tím zabránili dalšímu pronikání **Arabů z Pyrenejského poloostrova** (*zeměpisný název*). Na dobytém území si franští panovníci přisvojili veškerou půdu, kterou začali přidělovat příslušníkům **vojenské družiny** jako odměnu za věrné služby. Této půdě se říkalo **léno**, latinsky **feudum**. Bohatí a mocní **feudálové** (družiníci, bojovníci) se časem začali nazývat šlechtici. Z původních porobených obyvatel a rolníků se stávali **poddaní**. Největšího územního a politického rozmachu dosáhla Franská říše za vlády krále **Karla Velikého**, jež se nechal r. **800** korunovat na **císaře**.
- II. *Kolem roku 623 muž jménem **Sámo**, národností **Frank** z kraje senonského, vzal s sebou četné kupce a odebral se mezi Slované, aby obchodoval. Slované již počali bojovat proti **Frankům**. Když udeřili, kupce **Sámo** táhl s nimi ve vojsku a učinil tak dobrou službu, že to bylo podivuhodné... Slované vidouce prospěšnost **Sámovu**, zvolí si ho králem a 35 let jim šťastně kraloval. Roku **631** pobili Slované v království **Sámově** také národ **Franků**. Bylo to u hradu **Vogastisburgu** ...*
Autor: tak řečený Fredegar
- III. Velkomoravská říše s jádrem na jižní Moravě, v 1. pol. 9. stol., Mojmírovci (sjednotitel a první kníže Mojmír I.)
- IV. ***Rastislav**, kníže slovanský, vypravil poselství z Moravy k císaři **Michaeli III.** a pravil takto: Jsme bohudík zdraví. Přišlo k nám mnoho křesťanských učitelů z Vlach, Řecka a z Němce a ti nás rozličně učili. My, Slované, jsme však lid prostý a nemáme, kdo by nás vedl k pravdě a její smysl nám vyložil. Nuže, vznešený pane, pošli takového muže, který nám pořídí všechnu spravedlnost.*
- do Byzantské říše
 - z Velké Moravy
 - poslal křesťanskou misii v čele s Konstantinem a Metodějem
 - a) staroslověnštinu
 - b) písmo – hlaholici
 - c) částečný překlad Bible
- V. bitva u Vogastisburku
korunovace **Karla Velikého** na císaře
vznik Velkomoravské říše (sjednocení Moravského a Nitranského knížectví)
příchod křesťanské misie na Velkou Moravu
zánik Velké Moravy (poslední zmínka o existenci)
- VI. gombík, nákončí, hlaholice