



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací materiál vytvořený v projektu OP VK

Název školy:	Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0211
Název projektu:	Zlepšení podmínek pro výuku na gymnáziu
Číslo a název klíčové aktivity:	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Anotace

Název tematické oblasti:	Dějiny pravěku, starověku, raného středověku
Název učebního materiálu:	Starověká Indie a Čína
Číslo učebního materiálu:	VY_32_INOVACE_D0308
Vyučovací předmět:	Dějepis
Ročník:	1. ročník osmiletého gymnázia
Autor:	Mgr. Libuše Chudobová
Datum vytvoření:	15. 1. 2014
Datum ověření ve výuce:	16. 1. 2014
Druh učebního materiálu:	pracovní list
Očekávaný výstup:	Žák umí geograficky a časově zařadit civilizace starověké Indie a Číny, dokáže posoudit a charakterizovat jejich význam pro další vývoj lidstva.
Metodické poznámky:	Pracovní list je možné využít k samostatné práci, práci ve dvojicích, či skupinové práci.

STAROVĚKÁ INDIE A ČÍNA (pracovní list)

1. Na mapě části Asie doplň jména řek. Proč není na této mapě řeka Nil?



2. Obyvatelstvo společnosti Árijů se dělilo do kast. Jaké činnosti vykonávali členové jednotlivých kast a kdo do těchto kast patřil?

1. kasta: patřili sem _____ a vykonávali činnost(-i) _____
 2. kasta: _____
 3. kasta: _____
 4. kasta: _____

3. Pojedeš-li do Číny, setkáš se s rostlinami a plodinami, které se tam pěstují již několik tisíc let. Víš, co to je? Co se užívá

- k vaření pokrmů? _____ k přípravě osvěžujícího nápoje? _____
 k výrobě jemných tkanin? _____

4. Čína byla pro dávné cestovatele neznámá, ale dnes každý ví, že se tam v prvním tisíciletí n. l. zrodila řada vynálezů, které odtud přejaly ostatní části světa, mezi nimi i Evropa. Víš to i ty? Co tehdejší lidé užívali

- ke zhotovování oděvů: _____, k psaní: _____,
 navigaci na širém moři: _____, k přípravě ohňostrojų: _____,
 k výrobě nádob a sošek: _____

5. Do které země patří tyto stavby a předměty?

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| mumie _____ | socha Buddhy _____ |
| visutá zahrada _____ | hliněná tabulka _____ |
| Velká zeď _____ | klínové písmo _____ |
| Ištařina brána _____ | sfinga _____ |

6. Z doby existence nejstarších států se zachovala řada poznatků, které dodnes využíváme. K vynálezům dopiš státní útvar.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| kalendář _____ | střelný prach _____ |
| porcelán _____ | cihly _____ |
| sklovitá poleva _____ | hliněné destičky _____ |
| hedvábí _____ | kompas _____ |

7. Tajemství vzniku a obsahu písma je odhalováno postupně a s námahou. Přesto se to daří. Která písma byla již rozluštna?



a)



b)

承 傳 統 何 以 富 演 員 用 學 習 不

c)

- země: _____
 název písma: _____
 na co a čím se psalo: _____

STAROVĚKÁ INDIE A ČÍNA (řešení)

1. Eufkrat, Tigris, Indus, Ganga, Chuang-che
Nil na mapě není, protože je zachycena část Asie, zatímco Nil se nachází na africkém kontinentu
2. 1. kasta – kněží – věnují se modlitbám
2. kasta – aristokraté, bojovníci, vládcové – vládou, rozhodují, mají majetek...
3. kasta – svobodní lidé (bohatší vrstva spol. – obchodníci, řemeslníci - zemědělci) – pracují pro sebe
4. kasta – služebníci, dělníci, bezzemci – pracují ve službách druhých
3. rýže, čaj, hedvábí
4. hedvábí, papír, kompas, střelný prach, porcelán
5. Egypt Indie
Babylonie Sumerské státy
Čína Sumerské státy (Babylonie)
Babylonie Egypt
6. Sumerské městské státy Čína
Čína Sumerské městské státy
Babylonie Sumerské městské státy
Čína Čína
7. Egypt Sumer Čína
hieroglyfy klínové písmo obrázkové čínské
papyrus hliněné destičky papír
štěteček rákosové písátko štětec (pero)