



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Vzdělávací materiál vytvořený v projektu OP VK

<b>Název školy:</b>	Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20
<b>Číslo projektu:</b>	CZ.1.07/1.5.00/34.0211
<b>Název projektu:</b>	Zlepšení podmínek pro výuku na gymnáziu
<b>Číslo a název klíčové aktivity:</b>	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

### Anotace

<b>Název tematické oblasti:</b>	Dějiny pravěku, starověku, raného středověku
<b>Název učebního materiálu:</b>	Dějiny pravěku
<b>Číslo učebního materiálu:</b>	VY_32_INOVACE_D0302
<b>Vyučovací předmět:</b>	Dějepis
<b>Ročník:</b>	1. ročník osmiletého gymnázia
<b>Autor:</b>	Mgr. Libuše Chudobová
<b>Datum vytvoření:</b>	1. 11. 2013
<b>Datum ověření ve výuce:</b>	4. 11. 2013
<b>Druh učebního materiálu:</b>	pracovní list
<b>Očekávaný výstup:</b>	Žák umí časově zařadit pravěk, pojmenovat a zařadit prameny, chápe proč, z čeho a jak pravěký člověk vyráběl zbraně a nástroje.
<b>Metodické poznámky:</b>	Pracovní list je možné využít k samostatné práci, práci ve dvojicích, či skupinové práci.

## DĚJINY PRAVĚKU (pracovní list)

### 1. Uveď příklady:

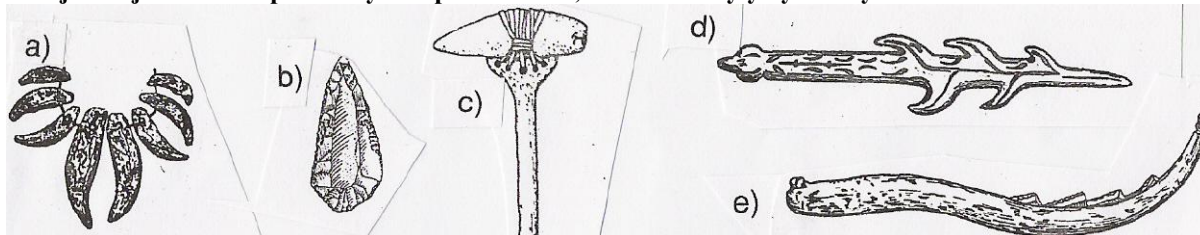
*památky hmotné*

-  
-  
-  
-

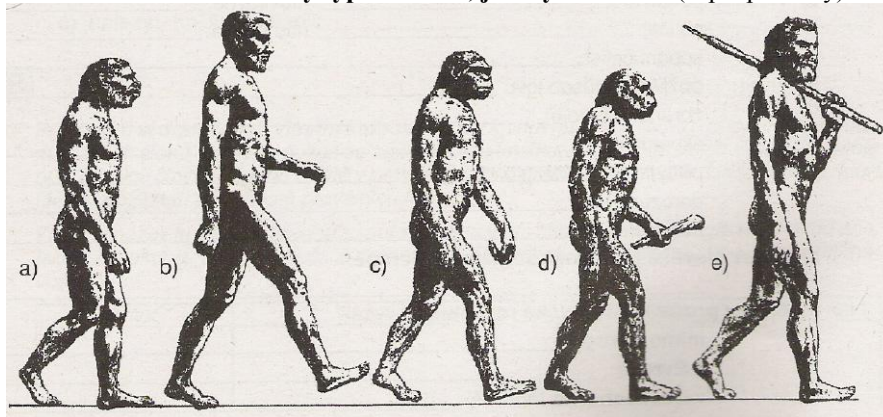
*památky písemné*

-  
-  
-  
-

### 2. Pojmenuj zobrazené předměty a doplň materiál, ze kterého byly vyrobeny:



### 3. Pokus se seřadit obrázky typů člověka, jak šly za sebou: (zapiš písmeny)



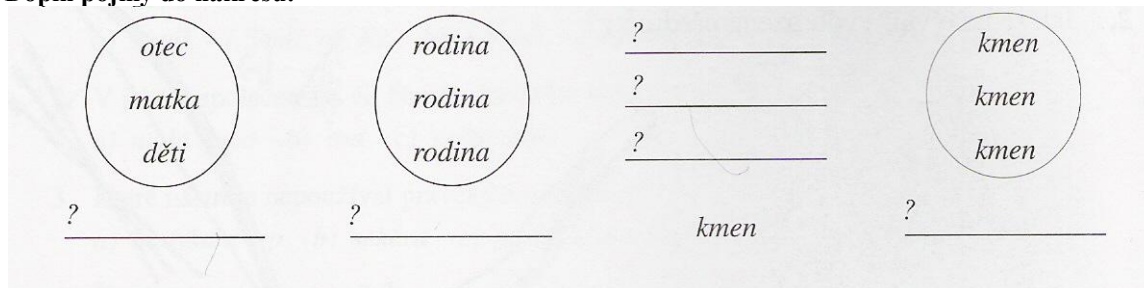
### 4. Spojením čísla a písmene vytvoř správné dvojice:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 1) žďáření
- 2) bronz
- 3) bronzová hřivna
- 4) hradiště
- 5) kmenový svaz

- a) společenství kmenů
- b) získávání nových polí
- c) platidlo
- d) slitina cínu a mědi
- e) opevněné středisko

### 5. Doplň pojmy do nákresu:



V čele rodiny stál....., v čele kmene ....., v čele rodu.....

## DĚJINY PRAVĚKU (řešení)

1. památky hmotné: budovy, kosterní pozůstatky, šperky, zbraně, oděvy, nádoby...  
památky písemné: smlouvy, kroniky, dopisy, úřední listiny, seznamy panovníků...
2. a) náhrdelník (kůže, šlacha, zuby ulovené zvěře)  
b) pěstní klín (pazourek)  
c) sekeromlat (kámen, kůže, šlacha, dřevo)  
d) harpuna (dřevo, kost)  
e) srp (dřevo, pazourek)
3. d a c b e (popř. d c a b e)
4. 1) b  
2) d  
3) c  
4) e  
5) a
5. rodina – rod – rod – kmenový svaz  
otec (matka) – km. náčelník – rodový stařešina