



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací materiál vytvořený v projektu OP VK

Název školy:	Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0211
Název projektu:	Zlepšení podmínek pro výuku na gymnáziu
Číslo a název klíčové aktivity:	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Anotace

Název tematické oblasti:	Dějiny pozdního středověku a novověku do roku 1848
Název učebního materiálu:	Rok 1848
Číslo učebního materiálu:	VY_32_INOVACE_D0220
Vyučovací předmět:	Dějepis
Ročník:	3. ročník čtyřletého (7. ročník osmiletého) gymnázia
Autor:	Mgr. Milan Kratochvíl
Datum vytvoření:	14. 12. 2013
Datum ověření ve výuce:	17. 12. 2013
Druh učebního materiálu:	pracovní list
Očekávaný výstup:	Rok 1848 jako vyústění revolučních snah 19. stol., úspěchy a neúspěchy hnutí, vznik podmínek pro vznik národních států.
Metodické poznámky:	Materiál lze použít při individuální i skupinové práci, po jednotlivých úkolech i vcelku. Zadání po probrání učiva, časová náročnost 30 - 45 minut (v závislosti na individuální či skupinové práci, dispozici třídy atd.).

Rok 1848 - pracovní list

1. Vysvětli ve stručnosti pojmy:

AUSTROSLAVISMUS _____

PANSLAVISMUS _____

OKTROJOVANÁ ÚSTAVA _____

SVATOVÁCLAVSKÝ VÝBOR _____

2. Vyjmenuj tři hlavní příčiny revolučních povstání v roce 1848.

3. Ve Francii přinesla revoluce v roce 1848 odchod krále do
Monarchie byla nahrazena (státní zřízení), jejímž hlavním představitelem se stal
..... (funkce i jméno).

Jak se vyvíjely osudy této osobnosti na počátku 50. let 19. století?

4. Český politický život se v roce 1848 štěpil na dva směry. Které? Uveď u každého směru alespoň jednoho zástupce.

5. Ferdinand I. byl revolucemi v roce 1848 přinucen propustit svého kancléře. O koho se jednalo?

6. Po revoluci ve Vídni v říjnu 1848 se císařský dvůr přesunul do, kde se 2. prosince 1848 vzdal Ferdinand V. trůnu ve prospěch svého synovce
Kde v té době zasedal říšský sněm?

7. Vysvětli rozdíl mezi tzv. velkoněmeckou a maloněmeckou tendencí, které řešil Frankfurtský sněm.

8. S pomocí kterých dvou spojenců porazil František Josef I. uherskou revoluci v roce 1848/9?

9. Revoluční rok 1848 skončil v habsburské monarchii porážkou revolučních sil, přesto přinesl i výrazné pozitivní změny. Napiš, o jaké změny se jedná.

10. S revolučním rokem 1848 jsou spojena také následující jména. Vysvětli, jakým způsobem:

ALEXANDER BACH _____

CAMILLO CAVOUR _____

ALFRED WINDISCHGRÄTZ _____

FRIDRICH VILÉM IV. _____

LÁJOS KOSSUTH _____

JAN RADECKÝ _____

11. V Itálii dochází v létě 1848 po porážce u k vystoupení demokratů, kteří zakládají republiky, například v Nejvýznamnějšími postavami mezi radikály jsou dva známí revolucionáři bojující za sjednocení Itálie, a to a

Rok 1848 - pracovní list (ŘEŠENÍ)

1. Vysvětli ve stručnosti pojmy:

AUSTROSLAVISMUS – spojení slovanských národů v rámci habsburské monarchie

PANSLAVISMUS – idea jednoty slovanských národů – slovanská vzájemnost

OKTROJOVANÁ ÚSTAVA – ústava vydaná panovníkem

SVATOVÁCLAVSKÝ VÝBOR – později Národní výbor, vůdčí síla českého politického hnutí 1848

2. Vymenuj tři hlavní příčiny revolučních povstání v roce 1848.

Požadavky: Národní – sjednocení, autonomie...

Liberální – proti feudálním přežitkům

Politické – konstituce, ev. sociální požadavky

3. Ve Francii přinesla revoluce v roce 1848 odchod krále **Ludvíka Filipa Orleánského** do **V. Británie**. Monarchie byla nahrazena **republikou** (státní zřízení), jejímž hlavním představitelem se stal **prezident Ludvík Napoleon** (funkce i jméno).

Jak se vyvíjely osudy této osobnosti na počátku 50. let 19. století?

1851 – prezident s velkými pravomocemi, 1852 císařství – Napoleon III. (potvrzeno referendem), zánik císařství 1871

4. Český politický život se v roce 1848 štěpil na dva směry. Které? Uveď u každého směru alespoň jednoho zástupce.

Radikální – Frič, Sabina...

Liberální – Palacký, Rieger...

5. Ferdinand I. byl revolucemi v roce 1848 přinucen propustit svého kancléře. O koho se jednalo?

Klemes Wenzel von Metternich

6. Po revoluci ve Vídni v říjnu 1848 se císařský dvůr přesunul do **Olomouce** kde se 2. prosince 1848 vzdal Ferdinand V. trůnu ve prospěch svého synovce **Františka Josefa I.**

Kde v té době zasedal říšský sněm? **V Kroměříži**

7. Vysvětli rozdíl mezi tzv. velkoněmeckou a maloněmeckou tendencí, které řešil Frankfurtský sněm.

Velkoněmecká – sjednocení všech území s německy mluvícím obyvatelstvem Německa, Rakouska, českých zemí, Dánska ...

Maloněmecká – sjednocení německých území

8. S pomocí kterých dvou spojenců porazil František Josef I. uherskou revoluci v roce 1848/9?

Rusko, maďarské národy (Slováci)

9. Revoluční rok 1848 skončil v habsburské monarchii porážkou revolučních sil, přesto přinesl i výrazné pozitivní změny. Napiš, o jaké změny se jedná.

Zrušení feudálních přežitků – předpoklad k rozvoji ekonomiky, společenským změnám

10. S revolučním rokem 1848 jsou spojena také následující jména. Vysvětli, jakým způsobem:

ALEXANDER BACH – rakouský konzervativní politik, ministr (Bachův absolutismus)

CAMILLO CAVOUR – politik, jeden z vůdců národního hnutí v Itálii 1848

ALFRED WINDISCHGRÄTZ – rakouský vojevůdce, potlačil povstání 1848 v Praze a Vídni

FRIDRICH VILÉM IV. – pruský král, vyzván k převzetí císařské koruny, odmítl

LÁJOS KOSSUTH – politik, vůdce maďarské revoluce 1848-49

JAN RADECKÝ – rakouský vojevůdce českého původu, porážka Italů

11. V Itálii dochází v létě 1848 po porážce u **Custozy** k vystoupení demokratů, kteří zakládají republiky, například v **Římě, Benátkách**. Nejvýznamnějšími postavami mezi radikály jsou dva známí revolucionáři bojující za sjednocení Itálie, a to **Giuseppe Mazzini a Giuseppe Garibaldi**.