



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací materiál vytvořený v projektu OP VK

Název školy:	Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0211
Název projektu:	Zlepšení podmínek pro výuku na gymnáziu
Číslo a název klíčové aktivity:	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Anotace

Název tematické oblasti:	Dějiny pozdního středověku a novověku do roku 1848
Název učebního materiálu:	Humanismus, reformace
Číslo učebního materiálu:	VY_32_INOVACE_D0208
Vyučovací předmět:	Dějepis
Ročník:	2. ročník čtyřletého (6. ročník osmiletého) gymnázia
Autor:	Mgr. Milan Kratochvíl
Datum vytvoření:	23. 2. 2013
Datum ověření ve výuce:	4. 3. 2013
Druh učebního materiálu:	pracovní list
Očekávaný výstup:	Stanoví předpoklady vzniku humanismu, renesance a reformace a jejich vliv na další vývoj Evropy.
Metodické poznámky:	Materiál lze použít při individuální i skupinové práci, po jednotlivých úkolech i vcelku. Zadáni po probrání učiva, časová náročnost 30 - 45 minut (v závislosti na individuální či skupinové práci, dispozici třídy atd.).

Humanismus, reformace - pracovní list

1. Vysvětli pojmy:

ŠMALKALDSKÁ JEDNOTA _____

MANÝRISMUS _____

SGRAFITO _____

HUMANISMUS _____

HUGENOTI _____

2. Ve Švýcarsku se prosazuje nový náboženský reformní směr, pojmenovaný podle svého zakladatele.

Jak se nazývá?

Vysvětli jeho hlavní zásady – kterou část společnosti oslovoval tento směr především?

Do kterých oblastí v Evropě se poté šířil?

3. Vysvětli, k jakým změnám došlo v souvislosti s šířením reformace v:

severských zemích

oblasti dnešního Pobaltí

4) Zaškrtni správnou odpověď:

Renesance vzniká v:

- a) Francii
- b) Anglii
- c) Itálii
- d) Svaté říši římské.

Své teze zveřejnil Martin Luther roku 1517 v:

- a) Wormsu
- b) Mnichově
- c) Erfurtu
- d) Wittenbergu

Teorii heliocentrismu v renesanci oživil:

- a) Mikuláš Koperník
- b) Galileo Galilei
- c) Giordano Bruno
- d) Leonardo da Vinci

Augšpurský mír:

- a) stanovil zásadu čí území, toho víra
- b) zrušil celibát
- c) zamítl sekularizaci církevního majetku
- d) zbavil Karla V. trůnu

5. Továřstvo Ježíšovo, tedy řád _____ zakládá _____.

Jaká byla jeho hlavní role? V rámci jakého procesu tento řád vznikl?

6) K jménům představitelů renesance přiřaď patřičné dílo a doplň, o co se jedná (obraz, román...):

A **B** **C** **D** **E** **F** _____.

- | | |
|----------------------------|--|
| A) William Shakespeare | 1) Zahrada pozemských rozkoší |
| B) Michelangelo Buonarotti | 2) Dáma s hranostajem |
| C) Leonadro da Vinci | 3) Důmyslný rytíř Don Quijote de la Mancha |
| D) Hieronymus Bosch | 4) Božská komedie |
| E) Dante Alighieri | 5) Othello |
| F) Miguel de Cervantes | 6) David |

7) V českém prostředí působili dva významní představitelé renesanční astronomie. O koho se jedná?

Humanismus, reformace - pracovní list (ŘEŠENÍ)

1. Vysvětli pojmy:

ŠMALKALDSKÁ JEDNOTA – spolek luteránských knížat v Německu

MANÝRISMUS – umělecký směr či přechod mezi renesancí a barokem

SGRAFITO – zdobení hl. renesančních staveb vyškrabáváním omítky s jinobarevným podkladem

HUMANISMUS – myšlenkové hnutí na konci středověku, důraz na člověka

HUGENOTI – francouzští kalvinisté

2. Ve Švýcarsku se prosazuje nový náboženský reformní směr, pojmenovaný podle svého zakladatele.

Jak se nazývá? **kalvinismus**

Vysvětli jeho hlavní zásady – kterou část společnosti oslovoval tento směr především?

Prostota, pracovitost, predestinace, boží náklonnost člověk pozná podle pozemských úspěchů - náboženství měšťanů

Do kterých oblastí v Evropě se poté šířil?

Anglie, Nizozemí, Francie

3. Vysvětli, k jakým změnám došlo v souvislosti s šířením reformace v:

severských zemích – **luteránství jako státní náboženství**

oblasti dnešního Pobaltí – **sekularizace řádového území – Východní Prusko**

4) Zaškrtni správnou odpověď:

Renesance vzniká v:

- a) Francii
- b) Anglii
- c) **Itálii**
- d) Svaté říši římské.

Své teze zveřejnil Martin Luther roku 1517 v:

- a) Wormsu
- b) Mnichově
- c) Erfurtu
- d) **Wittenbergu**

Teorii heliocentrismu v renesanci oživil:

- a) **Mikuláš Koperník**
- b) Galileo Galilei
- c) Giordano Bruno
- d) Leonardo da Vinci

Augšpurský mír:

- a) **stanovil zásadu cí území, toho víra**
- b) zrušil celibát
- c) zamítl sekularizaci církevního majetku
- d) zbavil Karla V. trůnu

5. Tovaryšstvo Ježíšovo, tedy řád **jezuitský** zakládá **Ignác z Loyoly**. Jaká byla jeho hlavní role? V rámci jakého procesu tento řád vznikl? **Misijní, vzdělávací a pastorační činnost – v rámci protireformace**

6) K jménům představitelů renesance přiřaď patřičné dílo a doplň, o co se jedná (obraz, román...):

A5 B6 C2 D1 E4 F3 .

- | | |
|----------------------------|--|
| A) William Shakespeare | 1) Zahrada pozemských rozkoší - obraz |
| B) Michelangelo Buonarotti | 2) Dáma s hranostajem – obraz |
| C) Leonadro da Vinci | 3) Důmyslný rytíř Don Quijote de la Mancha – rytířský román |
| D) Hieronymus Bosch | 4) Božská komedie – duchovní epos |
| E) Dante Alighieri | 5) Othello - drama |
| F) Miguel de Cervantes | 6) David - socha |

7) V českém prostředí působili dva významní představitelé renesanční astronomie. O koho se jedná?

Tycho Brahe a Johannes Kepler

Zdroj: archiv autora