



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Vzdělávací materiál vytvořený v projektu OP VK

<b>Název školy:</b>	Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20
<b>Číslo projektu:</b>	CZ.1.07/1.5.00/34.0211
<b>Název projektu:</b>	Zlepšení podmínek pro výuku na gymnáziu
<b>Číslo a název klíčové aktivity:</b>	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

### Anotace

<b>Název tematické oblasti:</b>	Dějiny pozdního středověku a novověku do roku 1848
<b>Název učebního materiálu:</b>	Vrcholný středověk
<b>Číslo učebního materiálu:</b>	VY_32_INOVACE_D0203
<b>Vyučovací předmět:</b>	Dějepis
<b>Ročník:</b>	2. ročník čtyřletého (6. ročník osmiletého) gymnázia
<b>Autor:</b>	Mgr. Milan Kratochvíl
<b>Datum vytvoření:</b>	8. 2. 2014
<b>Datum ověření ve výuce:</b>	11. 2. 2014
<b>Druh učebního materiálu:</b>	pracovní list
<b>Očekávaný výstup:</b>	Charakteristika změn, jimiž prochází vrcholně středověká společnost, nalezení obecných zákonitostí i aplikace na konkrétních příkladech.
<b>Metodické poznámky:</b>	Materiál lze použít při individuální i skupinové práci, po jednotlivých úkolech i vcelku. Zadání po probrání učiva, časová náročnost 30 - 45 minut (v závislosti na individuální či skupinové práci, dispozici třídy atd.).

## Vrcholný středověk - pracovní list

### 1. Vysvětli pojmy:

HANZA \_\_\_\_\_

LOKÁTOR \_\_\_\_\_

KURFIŘT \_\_\_\_\_

ČERNÁ SMRT \_\_\_\_\_

AVIGNONSKÉ ZAJETÍ \_\_\_\_\_

KONŠEL \_\_\_\_\_

ŘÍŠSKÉ STAVY \_\_\_\_\_

KONDOTIÉR \_\_\_\_\_

KRUCIÁTA \_\_\_\_\_

VÁLKA RŮŽÍ \_\_\_\_\_

SIGNORIE \_\_\_\_\_

2. Kdy a kde vzniká Magna charta libertatum? Co je jejím obsahem?

3. Jaké výhody a jaké nevýhody přinášel cechovní systém?

4. Vyjmenuj alespoň 4 městská hospodářská privilegia (za jiná budou body strhávány!)

5. Co přineslo tzv. velké schizma a kdy k němu došlo?

6. Roku 1122 skončily tzv. boje o ..... smlouvou mezi ..... a .....  
známou jako .....

Co tato smlouva přinesla?

7. Uveď alespoň 3 nejvýznamnější evropské středověké přístavy (za špatná místa budou body strhávány!)

8. Vysvětli, co byla reconquista, kde probíhala, kdy a jak končí.

9. Čím se do dějin zapsaly následující osoby?

JEANNE D'ARC \_\_\_\_\_

RICHARD LVÍ SRDCE \_\_\_\_\_

FRIDRICH BARBAROSSA \_\_\_\_\_

JAN BEZZEMEK \_\_\_\_\_

VLADIMIR MONOMACH \_\_\_\_\_

10. Přiřaď k sobě správně místa, dobu a strany významných bitev (např. AY2). Vítěze zakroužkuj

<u>A</u>	<u>B</u>	<u>C</u>	<u>D</u>
A) Grunwald	W) 1212	1) Zikmund Lucemburský x Turci	
B) Kresčak	X) 1410	2) Angličané x Francouzi	
C) Nikopole	Y) 1346	3) Španělé x Mauři	
D) Las Navas de Tolosa	Z) 1396	4) Poláci x Řád německých rytířů	

## Vrcholný středověk - pracovní list (ŘEŠENÍ)

### 1. Vysvětli pojmy:

HANZA – obchodní společnost působící na pobřeží Baltu a Severního moře, kontrola obchodu, obrana

LOKÁTOR – osoba pověřená k vyhledávání vhodného místa a založení nového sídla

KURFIŘT – volitel, jeden ze sedmi vrcholných představitelů Sv. říše římské – 3 duchovní, 4 svěštří

ČERNÁ SMRT – epidemie dýmějového moru, která především ve 14. století zdevastovala evropskou populaci

AVIGNONSKÉ ZAJETÍ – 1309-78, přesídlení do Avignonu a kontrola papežů francouzskými panovníky

KONŠEL – člen městské rady většinou z řad patriciátu

ŘÍŠSKÉ STAVY – duchovní a světská knížata, svobodná města atd. v říšském sněmu

KONDOTIÉR – velitel armády žoldnérů především v italském prostředí

KRUCIÁTA – křížová výprava

VÁLKA RŮŽÍ – 1455-85, občanská válka v Anglii mezi rody Lancasterů a Yorků

SIGNORIE – postupný přechod od republikánského ke knížecímu způsobu vlády v Itálii

### 2. Kdy a kde vzniká Magna charta libertatum? Co je jejím obsahem?

**1215, Anglie, omezení některých pravomocí panovníka zákonem, stanovení práv poddaných...**

### 3. Jaké výhody a jaké nevýhody přinášel cechovní systém?

**Výhody: vzájemná podpora členů (i sociální), kontrola jakosti, výchova nových řemeslníků**

**Nevýhody: v pozdějším období brání rozvoji konkurence**

### 4. Vyjmenuj alespoň 4 městská hospodářská privilegia (za jiná budou body strhávány!)

**Várné, tržní, skladu, celní...**

### 5. Co přineslo tzv. velké schizma a kdy k němu došlo?

**Rozpad křesťanství na západní a východní církve, 1054**

### 6. Roku 1122 skončily tzv. boje o investituru smlouvou mezi papežem a císařem Svaté říše římské známou jako **Konkordát wormský**.

Co tato smlouva přinesla?

**Teoretické oddělení světské a církevní moci, kanonická volba biskupů a opatů, císařovo potvrzení volby**

### 7. Uveď alespoň 3 nejvýznamnější evropské středověké přístavy (za špatná místa budou body strhávány!)

**Benátky, Janov, Cařihrad**

### 8. Vysvětli, co byla reconquista, kde probíhala, kdy a jak končí.

**Znovudobytí Španělska křesťany x Maurové, 1492 definitivní zánik maurského panství (dobytí granady), pokřesťanštění a vyhánění Maurů a Židů**

### 9. Čím se do dějin zapsaly následující osoby?

JEANNE D'ARC – Johanka z Arku, vedení vojsk proti Angličanům (Orleáns), upálena Angličany 1431

RICHARD LVÍ SRDCE – anglický panovník, účast na 3. kříž. výpravě, v Anglii pobýval málo, zajat a vězněn v Rakousku

FRIDRICH BARBAROSSA – císař Sv. říše římské, boje v Itálii (pomoc Vladislava I.), umírá na 3. kříž. výpravě

JAN BEZZEMEK – anglický panovník (vládl i za bratra Richarda), ztráta území ve Francii, Magna charta...

VLADIMIR MONOMACH – Kyjevský kníže, vojevůdce, úspěšné boje s Polovci

### 10. Přiřaď k sobě správně místa, dobu a strany významných bitev (např. AY2). Vítěze zakroužkuj

<u>AX4</u>	<u>BY2</u>	<u>CZ1</u>	<u>DW3</u>
A) Grunwald	W) 1212		1) Zikmund Lucemburský x <b>Turci</b>
B) Kresčak	X) 1410		2) <b>Angličané</b> x Francouzi
C) Nikopole	Y) 1346		3) <b>Španělé</b> x Mauři
D) Las Navas de Tolosa	Z) 1396		4) <b>Poláci</b> x Řád německých rytířů

**Zdroj:** archiv autora