



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací materiál vytvořený v projektu OP VK

Název školy:	Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0211
Název projektu:	Zlepšení podmínek pro výuku na gymnáziu
Číslo a název klíčové aktivity:	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Anotace

Název tematické oblasti:	Jazyk, komunikace a sloh pro vyšší gymnázium
Název učebního materiálu:	Všestranný jazykový rozbor
Číslo učebního materiálu:	VY_32_INOVACE_CJ0219
Vyučovací předmět:	Český jazyk a literatura
Ročník:	2. ročník čtyřletého gymnázia, 6. ročník osmiletého gymnázia
Autor:	Mgr. Libuše Chudobová
Datum vytvoření:	5. 1. 2014
Datum ověření ve výuce:	6. 1. 2014
Druh učebního materiálu:	pracovní list
Očekávaný výstup:	Student pracuje se základními morfologickými a syntaktickými kategoriemi.
Metodické poznámky:	Pracovní list je možné využít k samostatné práci, práci ve dvojicích, či ke skupinové práci.

VŠESTRANNÝ JAZYKOVÝ ROZBOR

- **V cirkuse Humberto se prý jednoho dne objevil člověk, jenž chtěl, aby ho vzali s sebou, protože se chce podívat do světa.**

1. Graficky naznačte stavbu souvětí a určete druh vět vedlejších.
2. Určete větné členy: **dne - jenž**
3. Určete slovní druhy: **sebou - chce**
4. Spojkový výraz poslední věty nahraďte jiným výrazem stejné funkce.
5. Najděte holý přísudek poslední věty.
6. Odůvodněte pravopis slova **objevit**.
7. Které podstatné jméno zastupuje zájmeno **ho**?
8. Napište v množném čísle větu: **To byl krásný den.**
9. Utvořte rozkazovací způsob slovesa **podívat se**.
10. Od slovesa **objevit se** utvořte tvar 2. osoby množného čísla v podmiňovacím způsobu přítomném.
11. Najděte cizí vlastní jméno.

- **Po úvodní symfonii byla dlouhá pauza, při níž všichni hudebníci zůstali na svém místě a trpělivě čekali, kdy se přihrnou první tanečníci.**

1. Graficky naznačte stavbu souvětí, určete druh vedlejších vět a poměr vět.
2. Určete větné členy: **po symfonii - tanečníci**
3. Určete slovní druhy: **(na) místě - svému**
4. Najděte číslovky a určete jejich druh.
5. Určete holý přísudek první věty.
6. Vypište předložky a určete, se kterým pádem se v textu pojí.
7. Od kořene slova **hudebníci** utvořte dvě slova příbuzná.
8. Utvořte synonymum ke slovu **úvodní**.
9. Najděte přívlastky.
10. Utvořte antonymum ke slovu **první**.
11. Od tvaru slovesa **přihrnou se** utvořte tvar 2. osoby jednotného čísla v podmiňovacím způsobu přítomném.

ŘEŠENÍ:

- **V cirkuse Humberto se prý jednoho dne objevil člověk, jenž chtěl, aby ho vzali s sebou, protože se chce podívat do světa.**

1. souvětí podřadné: 1VH, 2VV přívlastková, 3VV předmětná, 4VV příslovečná účelová
2. příslovečné určení času - podmět
3. zájmeno - sloveso
4. jelikož
5. chce
6. základ slova je jev
7. člověk
8. To byly krásné dny. To byly krásné dni.
9. podívej se
10. objevili byste se
11. Humberto

- **Po úvodní symfonii byla dlouhá pauza, při níž všichni hudebníci zůstali na svém místě a trpělivě čekali, kdy se přihrnou první tanečníci.**

1. souvětí podřadné: 1VH, 2VV přívlastková, slučovací poměr 3VV přívlastková, 4VV předmětná
2. příslovečné určení času - podmět
3. podstatné jméno _ zájmeno
4. všichni – neurčitá, první – řadová
5. pauza
6. po 6. p., při 6. p., na 6. p.
7. hudebniny, hudební, hudebnice...
8. prvotní, zahajující, začáteční...
9. úvodní, dlouhá, všichni, svém, první
10. poslední
11. přihrnul by ses