

## Bodová škála k hodnocení písemných prací z českého jazyka a literatury pro rok 2012/2013

	0	1	2	3	4	5
1A	• Text se nevzduchuje k zadanému tématu.	• Text se od zadaného tématu podstatně odklání a/nebo je téma zpracováno povrchně.	• Text se od zadaného tématu v některých pasážích odkláňá a/nebo jsou některé textové pasáže povrchně.	• Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a/zároveň je téma spracováno v zásadě funkčně.	• Text odpovídá zadanému tématu a/zároveň je téma spracováno funkčně.	• Text plně odpovídá zadanému tématu a/zároveň je téma spracováno plně funkčně.
1B	• Text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace.	• Text vykazuje značné nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	• Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	• Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	• Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	• Text plně odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.
2A	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře (10 a více chyb).	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často (6-7 chyb).	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často (6-7 chyb).	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují místy (4-5 chyb).	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen ojediněle (2-3 chyb).	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují (0-1 chyba).
2B	• Chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Slovní zásoba je nemotivovaně chudá až primitivní.	• Slovní zásoba je spíše chudá.	• Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanitější, ale nikoli potřebně pestrá a bohatá.	• Slovní zásoba je motivovaně bohatá, rozmanitější, ale nikoli potřebně funkční.
2C	• V textu se vyskytují ve vysoké míře výrazy, které jsou nevhodně voleny vzhledem k označované skutečnosti.	• Volba slov a slovních spojení zásadně narušuje porozumění textu.	• V textu se vyskytují výrazy, které jsou nevhodně voleny vzhledem k označované skutečnosti.	• Volba slov a slovních spojení občas narušuje porozumění textu.	• V textu se jen ojediněle vyskytne výraz, který je nevhodně volený vzhledem k označované skutečnosti.	• V textu se nevyskytuje výraz, který je nevhodně volený vzhledem k označované skutečnosti.
2D	• V textu se vyskytují ve vysoké míře výrazy, které jsou nevhodně voleny vzhledem k označované skutečnosti.	• Volba slov a slovních spojení zásadně narušuje porozumění textu.	• V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodně voleny vzhledem k označované skutečnosti.	• Volba slov a slovních spojení občas narušuje porozumění textu.	• Volba slov a slovních spojení v zásadě nenarušuje porozumění textu.	• Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu.
2E	• Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá, nebo je ve vysoké míře přetížena.	• Výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížena.	• Výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížena.	• Výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížena.	• Výstavba větných celků je promyšlená a syntakticky prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci plně funkční.	• Výstavba větných celků je promyšlená a syntakticky prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci plně funkční.
2F	• Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují ve vysoké míře.	• Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují ve vysoké míře.	• Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují ve vysoké míře.	• Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují ve vysoké míře.	• Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují.	• Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují.
2G	• Nedostatky mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Nedostatky mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Nedostatky mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Nedostatky mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Nedostatky mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Nedostatky mají vliv na čtenářský komfort adresáta.
2H	• Kompozice textu je neřehledná.	• Kompozice textu je spíše nahodilá.	• Kompozice textu je spíše nahodilá.	• Kompozice textu je spíše nahodilá.	• Kompozice textu je promyšlená a vyvážená.	• Kompozice textu je promyšlená a vyvážená.
2I	• V členění textu se ve větší míře vyskytují nedostatky.	• V členění textu se často vyskytují nedostatky.	• V členění textu se často vyskytují nedostatky.	• V členění textu se často vyskytují nedostatky.	• Text je vzhledem k označované skutečnosti vyskytující nedostatky.	• Text je vzhledem k označované skutečnosti vyskytující nedostatky.
2J	• Argumentace je ve větší míře nesrozumitelná.	• Argumentace je občas nesrozumitelná.	• Argumentace je občas nesrozumitelná.	• Argumentace je občas nesrozumitelná.	• Argumentace je v zásadě srozumitelná.	• Argumentace je v zásadě srozumitelná.
2K	• Adresát musí využít velké úsilí, aby se v textu zorientoval, nebo se v textu neorientuje vůbec.	• Adresát musí využít velké úsilí, aby se v textu zorientoval.	• Adresát musí využít velké úsilí, aby se v textu zorientoval.	• Adresát musí využít velké úsilí, aby se v textu zorientoval.	• Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta.
2L	• Text je nesoudružný a chaotický.	• Text je argumentačně nezvládnutý.	• Text je argumentačně nezvládnutý.	• Text je argumentačně nezvládnutý.	• Text je vhodně členěn a logicky uspořádán.	• Text je vhodně členěn a logicky uspořádán.
2M	• Členění textu je nelogické.	• Členění textu je nesrozumitelné.	• Členění textu je nesrozumitelné.	• Členění textu je nesrozumitelné.	• Argumentace je v zásadě srozumitelná.	• Argumentace je v zásadě srozumitelná.
2N	• Adresát musí využít velké úsilí, aby se v textu zorientoval, nebo se v textu neorientuje vůbec.	• Adresát musí využít velké úsilí, aby se v textu zorientoval.	• Adresát musí využít velké úsilí, aby se v textu zorientoval.	• Adresát musí využít velké úsilí, aby se v textu zorientoval.	• Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta.

<sup>1</sup> Kvantifikace chyb se vztahuje pouze ke kritériu 2A. Určený interval uvádí počet tzv. „hrubých“ chyb, dvě „malé“ chyby odpovídají jedné „hrubé“. Případné chyby v bodovém pásmu 4 a 5 budou nemají žádavý charakter, viz metodický materiál.